

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Автоматики и электронного приборостроения  
Кафедра Общей химии и экологии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины  
**Русский язык и культура речи**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.20**

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Инженерная защита окружающей среды»,  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
научно-исследовательская, экспертная, надзорная и инспекционно-  
аудиторская**

Разработчик: доцент кафедры РТЯ, к. филолог. н. И.В. Кашина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.**

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины.**

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 образовательной программы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-13 Владение устной и письменной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1.. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	4	2			2	ОК-133	Текущий контроль
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	4	2			2	ОК-13 З, ОК-13 В	Текущий контроль (ТТК-1)
<i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературног	4			2/2	2	ОК-13 З, ОК-13 У ОК-13 В	Выполнение практических заданий, отчет по ним.

о языка.							
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	10	3/3		3/3	4	ОК-13 З ОК-13 У ОК-13 В	Отчет по практическим заданиям, устный опрос, (ТТК-2)
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	2				2	ОК-13 З, ОК-13 У ОК-13 В	
<i>Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	4	2/2			2	ОК-13 З ОК-13 У ОК-13 В	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	4			2/2	2	ОК-13 В ОК-13 У	Устная презентация выступления на заданную тему
Тема 3.3. Культура делового общения.	4			2/2	2	ОК-13 З ОК-13 У ОК-13 В	Представление реферата, (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО	36	9/5		9/9	18		

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search\\_string](http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string)

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бабалова Л.Л. Практикум по русской грамматике: в 2-х ч. / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Курсы. – Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения – 2011. – 352
2. Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-2108-7. Режим доступа: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762&search\\_string](http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762&search_string)

#### **3.1.3. Основное информационное обеспечение.**

1. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=78306\\_1&course\\_id=9372\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1)
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56286](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286)
3. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.distedu.ru/mirror/\\_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm](http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm), свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.
4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56286](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286)

### **3.2. Кадровое обеспечение.**

Базовое образование. Высшее образование в предметной области **филологии** и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования— профессиональной переподготовки в области **филологии** и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.



Профессионально-предметная квалификация преподавателей. Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению **филология**, выполненных в течение трех последних лет.

Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей. К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области **филологии** на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области **филология**, либо в области педагогики.

## 5. Вносимые изменения и утверждения

### 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИАиЭП
1	2	3	4	5	7
1	1	01.02.2019	<p>Изменение наименования учредителя университета.</p> <p>В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»</p>		
2					
3					