

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Автоматики и электронного приборостроения**  
**Кафедра Электрооборудования**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Правоведение**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.08**

Направление подготовки: **13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **"Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений";  
"Электрооборудование летательных аппаратов";  
"Электрооборудование автомобилей и тракторов"**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,  
проектно-конструкторская.**

Разработчик: **Н.И. Хохлов**

Казань 2017 г.

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих специалистов технического направления. Именно эта дисциплина закладывает фундамент правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Благодаря изучению данной дисциплины, повышается правовая культура студентов, формируется чувство социальной ответственности. Правоведение является составной частью гуманитарной подготовки студентов. Изучение этой дисциплины повышает нравственно-правовой потенциал будущих инженеров.

Основная цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений с целью последующего использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве.
2. формирование понятийной базы в области юриспруденции;
3. способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права.
4. ознакомление студентов с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;
5. способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права.
6. изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
7. исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;
8. обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих работников технических специальностей и закладывает фундамент правовых знаний, без которых в дальнейшем невозможна деятельность специалиста.

Дисциплина закладывает теоретические знания основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина «Правоведение» входит в состав Базового модуля Блока 1.

### 1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	4	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	<b>зачет</b>			

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b><i>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i></b>			
<b>Знание</b> основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4З)</b>	Знание теоретических основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знание теоретических основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и с возможностью приводить примеры по учебнику	Знание теоретических основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с возможностью приводить собственные примеры
<b>Умение</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4У)</b>	Частичное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Умение свободно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Умение свободно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики
<b>Владение</b> навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4В)</b>	Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и на базовом уровне	Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и на среднем уровне	Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на продвинутом уровне

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общая часть</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1. Основы теории государства и права	8	2			6	ОК-43	Устный опрос
Тема 2. Основы конституционного права	8	2			6	ОК-43	Устный опрос
<i>Раздел 2. Особенная часть</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 3 Основы административного права	8	2			6	ОК-43 ОК-4У	Устный опрос (ТК-1)
Тема 4. Основы гражданского права	8	2			6	ОК-43 ОК-4У	Устный опрос
Тема 5. Основы семейного права	12	4			8	ОК-4У	Устный опрос
Тема 6. Основы трудового права	8	2			6	ОК-43 ОК-4В ОК-4У	Устный опрос (ТК-2)
Тема 7. Основы уголовного права	8	2			6	ОК-43 ОК-4В ОК-4У	Устный опрос
Тема 8. Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности	12	2			10	ОК-43 ОК-4В ОК-4У	Устный опрос
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		

## РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К° Академцентр, 2014.- 496.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Балашов А.И. Правоведение : учебник для студ. вузов / А.И. Балашов - 5-е изд., перераб. и доп. .- СПб.: Питер , 2014.- 464.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов).
2. Правоведение: учебник для бакалавров/ М.И. Абдулаев; под ред. С.И. Некрасова; Гос. Ун-т управления. – 2015, 629с.
3. Бредихин А.Л.Правоведение: учеб.пособие / А.Л.Бредихин. – 2015, 253 с.

#### 4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

- 1.Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум,НИЦ ИНФРА-М,2015.-160 с.
- 2.Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
- 3.Куликова О.Г. [«Правоведение: вопросы и задания для проведения практических занятий»](#). Издательство ПНИПУ, 2014.

### 4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

3. Давлиева В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 ФГОС ВО/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=173500\\_1&course\\_id=11499\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=173500_1&course_id=11499_1)

#### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28195> – Евразийский юридический журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27886> - журнал правовых и юридических исследований

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55106> – журнал юридических исследований

### **4.3 Кадровое обеспечение**

#### **4.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденция и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция, выполненных в течение трех последних лет.

#### **4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции, либо в области педагогики.