

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Автоматики и электронного приборостроения**  
**Кафедра Электрооборудования**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**  
**Физическая культура и спорт**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **"Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений";**  
**"Электрооборудование летательных аппаратов";**  
**"Электрооборудование автомобилей и тракторов"**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**проектно-конструкторская.**

Разработчики: д.б.н., зав.каф. ФКиС Р.А. Юсупов

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью физического воспитания студентов КНИТУ-КАИ является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
2. Изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Приобрести практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.**

В КНИТУ-КАИ дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью базового цикла.

Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечение всесторонней подготовленности личности.

### **1.4 Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины.**

Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: *ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	практ. зан.	сам. раб.			
Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)	ФОС ТК 1 – тесты	
Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)		
Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)		
Тема 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)		

Тема 5. Индивидуальный выбор видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта. Профилактика спортивного травматизма.	8	2	-	-	6	ОК-8 (3, У, В)	<i>ФОС ТК 2-реферат</i>
Тема 6. Адаптивная физическая культура. Физическая культура и спорт в решении социальных проблем.	8	2	-	-	6	ОК-8 (3, У, В)	
Тема 7. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.	8	2	-	-	6	ОК-8 (3)	
Тема 8. Государственная политика в области физической культуры и спорта.	8	2	-	-	6	ОК-8 (3)	
Тема 9. Российский спортивный студенческий союз (РССС). Спортивный менеджмент.	8	2	-	-	6	ОК-8 (3)	
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	72	18			54		

Таблица 2

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК 8		
	ОК-8.3	ОК-8.У	ОК-8.В
Тема 1	*	*	*
Тема 2	*	*	*
Тема 3	*	*	*
Тема 4	*	*	*
Тема 5	*	*	*
Тема 6	*	*	*
Тема 7	*		
Тема 8	*		
Тема 9	*		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Физическая культура: учебник для студ. Вузов / М.Я. Виленский [и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 424 с.

2. Физическое воспитание студентов: учебное пособие / под общей ред. Б.А. Акишина и В.М. Ермолаева. – 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. – 256 с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

3. Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / Р.А. Юсупов Р.А. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 116 с.

4. Современный менеджмент в организации и проведении соревнований. Опыт Республики Татарстан на примере XXVII Всемирной летней Универсиады 2013г: учебное пособие/ Р.А. Юсупов, М.М. Бариев. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 94 с.

#### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

В учебных планах не предусмотрены практические и семинарские занятия.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»:

Юсупов Р.А., Покровская Т.Ю., Титова Е.Б., Крылова Е.В. и др. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по всем реализуемым направлениям в вузе. КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=177903\\_1&course\\_id=11576\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=177903_1&course_id=11576_1)

Учебно-методические издания КНИТУ-КАИ:

1. Ахметзянов Ф.Ю., Мерида С.Н., Акишин Б.А., Хамидуллина Л.Т. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под редакцией Ф.Ю. Ахметзянова. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. – 96 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-17/%D0%9C32.pdf/index.html>

2. Акробатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дьякова, А.Ш. Гиниятуллин, Л.З. Павлова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/>

[flipping/Resource-1853/812556\\_0000.pdf/index.html](http://flipping/Resource-1853/812556_0000.pdf/index.html)

3. Титова Е.Б., Шарафутдинова Р.Р., Сарвартдинова Р.Г. Физическое совершенство с помощью йоги: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.Б. Титова, Р.Р. Шарафутдинова, Р.Г. Сарвартдинова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. – 38 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-845/%D0%9C734.pdf/index.html>

4. Акишин Б.А., Ермолаев В.М., Смелкова Е.В., Ахметзянов Ф.Ю. Методическая подготовка студентов в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Ермолаева. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007. – 88 с. – Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833_0000.pdf/index.html)

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

3. Журнал Физкультура и спорт: Золотая библиотека здоровья. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru>

4. Электронный журнал Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма "Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта" – Режим доступа: <http://www.kamgifk.ru/magazin/journal.htm>

5. Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура». – Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>

### **3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение**

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта российской Федерации
2. <http://kaiolimp.ucoz.ru/> - КСК КАИ ОЛИМП

### **3.3. Кадровое обеспечение.**

#### **3.3.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области физической культуры и спорта и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.