

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Электрооборудования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Татарский язык и культура речи

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **"Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений"; "Электрооборудование летательных аппаратов"; "Электрооборудование автомобилей и тракторов"**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская.**

Разработчик: **Г.Х. Зиннатуллина**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих их компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|----------------------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i> | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> | |
| Тема 1.1 Татарский язык как способ существования татарского национального мышления и культуры. «В деканате». | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-5У | Текущий контроль |
| Тема 1.2. Фонетические особенности татарского языка. «Покупки» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5В | Текущий контроль, отчет по практическим заданиям |
| Тема 1.3. Виды словообразования в татарском языке и их особенности. «В аэропорту, на вокзале» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5В | Отчет о выполнении самостоятельной работы |
| <i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i> | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> | |
| Тема 2.1. Лексикология «В банке» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5У | Текущий контроль |
| Тема 2.2. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК- | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|---------------------|---|
| Многозначность. Омонимия. «В кафе» | | | | | | 5В | |
| Тема 2.3. Фразеология. «Город, транспорт» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5У | Отчет о выполнении самостоятельной работы |
| <i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-3</i> |
| Тема 3.1. Имя существительное. «Музеи, экскурсии» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5У | Текущий контроль |
| Тема 3.2. Глагол. «На приеме у врача, в аптеке» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5У, ОК-5В | Текущий контроль |
| Тема 3.3. Причастие. «Этикет телефонного разговора» | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-53, ОК-5У | Отчет о выполнении самостоятельной работы |
| Зачет | | | | | | | ФОСПА |
| ИТОГО: | 36 | - | | 18 | 18 | | |

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература:

- 1) 1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

Дополнительная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х., Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык для технических специальностей. Учебное пособие. – Казань: изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 204 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.
3. Нигматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология. Часть 1., 2004. – 206 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение: Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 24.05.07 направление подготовки специалистов ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1 **Дополнительное информационное обеспечение:**

<http://belem.ru/> - учебные материалы по татарскому языкознанию (официальный сайт по основным проблемам).

<http://www.tatknigafund.ru> - официальный сайт по художественной татарской литературе.

<http://www.tatmedia.com> - официальный сайт о новинках в области татарской музыки.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование. Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование, в том числе ученую степень и /или ученое звание, соответствующие профилю дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

| № изменения | Дата внесения изменения, проведения ревизии | Номера листов | Документ, на основании которого внесено изменение | Краткое содержание изменения | Ф.И.О. подпись |
|-------------|---|---------------|---|------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |