

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Электрооборудования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **"Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений";
"Электрооборудование летательных аппаратов";
"Электрооборудование автомобилей и тракторов"**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,
проектно-конструкторская.**

Разработчики: **Е.В. Мусина, А.А. Артамонова, А.Р. Калимуллина**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- совершенствование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения

профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
1 семестр								
Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения								
	108			54	54			36
Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking	6			4	2	ОК-5В	Письменное тестирование Собеседование	Тестовый мониторинг (письменная часть, устная часть)
Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.						ФОС ТК-1		
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14/6			8/6	6	ОК-53	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6/2			2/2	4	ОК-5У	Презентация	С использов. презентацион. технологий и элем. дискуссии
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В	ТТК-1	Тестовый мониторинг; устный опрос
Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь						ФОС ТК-2		
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20/6			12/6	8	ОК-53	Устный опрос	С элементами дискуссии

Пр. занятие 1.2.7. Презентация «Студенческая жизнь»	6/2			2/2	4	ОК-5У	Презентация	С использов. презентацион. технологий и элементов дискуссии
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В	ТТК-2	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
<i>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</i>							ФОС ТК-3	
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20/6			12/6	8	ОК-5З	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В	ТТК-3	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Зачет							ФОС ПА-1	
2 семестр								
<i>Раздел 2. Социокультурная сфера общения</i>								
	108			54	54			36
<i>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</i>							ФОС ТК-4	
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20/12			12/12	8	ОК-5З	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2			2/2	4	ОК-5У	Презентация	С использов. презентацион. технологий и элементов дискуссии
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-4	Тестовый мониторинг; устный опрос
<i>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</i>							ФОС ТК-5	
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20/12			12/12	8	ОК-5З	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.2.7. Презентация	6/2			2/2	4	ОК-5У	Презентация Устный опрос	С использов. презентацион.

«Средства коммуникации»								технологий и элем. дискуссии
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4			С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В	ТТК-5	Тестовый мониторинг; устный опрос
Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.							ФОС ТК-6	
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-5З	Устный опрос	С элементами дискуссии (6ч.)
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии (3ч.)
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии (3ч.)
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В	ТТК-6	Тестовый мониторинг; устный опрос
Зачет							ФОС ПА-2	
3 семестр								
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения								
	72			54	18			54
Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.							ФОС ТК-7	
Тема 3.1.1. Механика. Основные компоненты механики	14/14			14/14	0	ОК-5З, ОК-5У,	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 3.1.2. Презентация «Основные компоненты механики»	4/2			2/2	2	ОК-5В	Презентация Устный опрос	С использованием презентационных технологий и элементами дискуссии
Тема 3.1.3. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Тестирование ТТК-7	Тестовый мониторинг; устный опрос
Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.							ФОС ТК-8	
Тема 3.2.1. Машиностроение. Сопротивление материалов.	16/6			14/6	2	ОК-5З, ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 3.2.2. Презентация «Двигатели и	4/2			2/2	2	ОК-5В	Презентация Устный опрос	С использованием презентационных технологий и

топливо»								элементами дискуссии
Тема 3.2.3. Аттестационное тестирование	4/2		2/2	2	ОК-53, ОК-5У	ТТК-8		Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Тема 3.3. Основные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.						ФОС ТК-9		
Тема 3.3.1.	18/8		14/8	4	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос		С элементами дискуссии
Тема 3.3.2. Изучение инженерных специальностей в Великобритании	4		2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос		С элементами дискуссии.
Тема 3.3.3. Домашнее чтение, повторение тем 3.1.1.-3.3.3.	4		2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	ТТК-9		Тестовый мониторинг; устный опрос
Зачет						ФОС ПА-3		
4 семестр								
Раздел 4. Профессиональная сфера общения								
	180		54	90				54
Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.						ФОС ТК-10		
Тема Электротехника. История Электричества 4.1.1.	38		14	24	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос		С элементами дискуссии
Тема 4.1.2. Презентация «Научные изобретения в электротехнике»	6		2	4	ОК-5В	Презентация Устный опрос		С использованием презентационны х технологий и элементами дискуссии
Тема 4.1.3. Аттестационное тестирование	4		2	2	ОК-53, ОК-5У	ТТК-10		Тестовый мониторинг; устный опрос
Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии.						ФОС ТК-11		
Тема 4.2.1. Развитие электроники. Микроэлектроник а и микроминиатюриар изация.	38		14	24	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос		С элементами дискуссии

Тема 4.2.2. Презентация «Великие достижения, полученные в результате электроники»	6			2	4	ОК-5В	Презентация Устный опрос	С использованием презентационны х технологий и элементами дискуссии
Тема 4.2.3. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	ТТК-11	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Тема 4.3 Научные исследования в профессиональной области.							ФОС ТК-12	
Тема 4.3.1. Автоматизация. Элементы и структуры автоматизированн ых систем управления.	34			12	22	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.3.2. Презентация «Классификация систем управления»	6			2	4	ОК-5В	Презентация Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.3.3. Домашнее чтение	4			2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.3.4. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	ТТК-12	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Экзамен					36		ФОС ПА-4	
Общая трудоемкость дисциплины	468/13			216/6	252/7			144

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. McCarthy Michael. Touchstone: Student's book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. – Cambridge: Cambridge University Press. Т 2. – 22-е изд., - 2012. – 143с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
2. Лаптева, Елена Юрьевна. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Лаптева. - М. : КНОРУС, 2013. - 496 с. (1000 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2010г.-444с.
2. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с. (на кафедре)
3. Antonia Clare. SpeakOut. Pre-Intermediate Student's book. Longman, 2011. – 167с. (на кафедре)
4. McCarthy Michael. Touchstone: Work book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. – Cambridge: Cambridge University Press. Т 2. – 22-е изд., - 2012. – 97 с. (на кафедре)
5. Валиева Лейля Узбековна. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на английском языке): учеб.пособие/ Л.У.Валиева; - Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 32 с. (92 экз.)

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

McCarthy Michael. Touchstone: Work book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. – Cambridge: Cambridge University Press. Т 2. – 22-е изд., - 2012. – 97 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение:

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=_9803_1&content_id=_95126_1
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_9804_1&mode=view&mode=cpview

3. Мусина Е.В. Электронный курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - 3 семестр» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям Института автоматизации и электронного приборостроения: ФГОС-3 (ИАЭП)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – доступ по логину и паролю. URL.: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_80398_1&course_id=_9431_1&mode=reset

4. <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.

5. www.englishtech.ru режим доступа свободный.

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение:

- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.

- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.

- <http://www.multitran.ru> режим доступа свободный.

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.