

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра _____ философии _____

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
дисциплины (модуля) «ФИЛОСОФИЯ»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление: **12.03.02 - Опотехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки **«Оптико-электронные приборы и системы»**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,
проектно-конструкторская**

Разработчик: **Абрамова О.Ю.**

Казань
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров философского мышления, правильно ориентироваться в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно - технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- повышение философской культуры учащихся
- изучение истории и теории философии;
- ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в состав Базового модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК-1</i> - Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.			
Знание - категориального аппарата философии, понятия цели и средства, понятие нравственной нормы.	Знание основных философских категорий.	Знание философского категориального аппарата в объеме программных требований.	Знание философского категориального аппарата, основных направлений философии.
Умение - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, систематизировать знания, повышать свой культурный и духовный уровень, профессионально совершенствоваться.	Умение использовать философский категориальный аппарат в устных выступлениях, в выполнении тестовых заданий.	Умение использовать философский категориальный аппарат как в устных выступлениях, так и при написании текстов общетеоретического и профессионального характера.	Умение строить информационно насыщенные выступления и тексты, вести информационно насыщенную полемику.
Владение - креативным мышлением, способностью реализовывать творческий потенциал.	Владеть креативным мышлением, способностью реализовывать творческий потенциал.	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Владеть культурой мышления, способностью обобщать, анализировать и воспринять информации, ставить цели и выбирать пути их достижения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Предмет, структура и основные направления.							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Философия, ее предмет, структура и назначение.	8	2		2	4	ОК-13	
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	8	2		2	4	ОК-13	Текущий контроль
Тема 1.3 Онтология: Бытие объективной и субъективной реальности	8	2		2	4	ОК-13	Текущий контроль, эссе.
Раздел 2. Познание, человек и общество.							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1 Диалектика: Развитие и универсальные связи бытия.	8	2		2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.2 Гносеология: Структура познавательных отношений и проблема истины.	8	2		2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.3 Экологическая философия и глобалистика: взаимосвязь природы и общества (прошлое, настоящее и будущее)	8	2		2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.4 Философская антропология: человек и его сознание.	8	2		2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.5 Социальная философия: философское понимание общества и его истории.	8	2		2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.6 Аксиология: ценностные формы культуры.	8	2		2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль, эссе.
Экзамен	36				36		ФОС ПА комплексное задание
ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. - СПб.: Питер 2014. - 432с.
2. Систематический курс философии: Квинтэссенция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с. . - Режим доступа: <http://e-librarv.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-201/%D0%9C105.pdf/index.html>
3. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с.-
Режим доступа: <http://www.e-librarv.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/8127730001.pdf/index.html>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.
2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
3. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009.
4. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. - СПб: Питер, 2009. - 192с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - М., 2005.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и лабораторных работ:

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.
2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
3. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009.
4. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов.- СПб: Питер, 2009.- 192 с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - М., 2005.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

1. Абрамова О.Ю. Философия [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 12.03.02 «Оптотехника», направление подготовки бакалавров «Оптотехника» ФГОСЗ+ (1ф)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.m:8443/webapps/Wackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=1941361&course_id=119141&mode=reset

3.3. Кадровое обеспечение.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие:

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.