

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт авиации, наземного транспорта и энергетики

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление подготовки: **12.03.02 ОпTOTехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: Оптико-электронные приборы и системы

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
проектно-конструкторская

Аннотация к рабочей программе разработана к.х.н., доцентом кафедры
МСиПБ Н.Р.Федотовой

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 . Задачи учебной дисциплины (модуля).

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

1.3. Объем учебной дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
Аудиторные занятия	1	36	1	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	0,5	18	0,5	18
Практические занятия				

Самостоятельная работа студента	2	72	2	72
Проработка учебного материала				
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9, ОПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД;
- принципы гигиенического и технического нормирования опасных и вредных факторов среды обитания;
- основы методов и средства снижения воздействия опасных и вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей;
- методы и средства обеспечения пожарной и взрывной безопасности на производстве и в быту;
- способы и средства защиты населения при ЧС;
- организацию и проведение спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации ЧС, сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним;

уметь:

- качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов;
- идентифицировать эти факторы;
- принимать технически и экологически обоснованные решения, направленные на повышение уровня БЖД;
- практически осуществлять мероприятия по защите рабочих и служащих в ЧС;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Содержание дисциплины:

Вредные и опасные факторы техносферы: основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии на технических объектах. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных)

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		средств)
<i>Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения.	9	1	-		8	ОК-9.3 ОПК-10.3	
Тема 1.2. Человек и техносфера	16	2	4		10	ОК-9.3, ОК-9.У,В ОПК-10.3,У,В	Текущий контроль. Отчет по лаб. работе
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	22	6	6		10	ОК-9.3, ОК-9.У,В ОПК-10.3,У,В	Текущий контроль Отчет по лаб. работе
Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	21	3	8		10	ОК-9.3, ОК-9.У,В ОПК-10.3,У,В	Отчет по лаб. работе Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	1	-		-	ОК-9.3 ОПК-10.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	11	1	-		10	ОК-9.3 ОПК-10.3	Текущий контроль
Тема 2.3. Стихийные бедствия	12	2	-		10	ОК-9.3 ОПК-10.3	Текущий контроль
Тема 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	9	1	-		8	ОК-9.3 ОПК-10.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	4	1	-		3	ОК-9.3 ОПК-10.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	3	-	-		3	ОК-9.3 ОПК-10.3	Текущий контроль Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108	18	18		72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ В. Ю. Микрюков. -М.: КНОРУС, 2013. -336 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа:
http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с. Под ред. Демина А.В.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Федотова Н.Р. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению 200400.62 «Оптотехника» КНИТУ-КАИ, 2015.- Доступ по логину и паролю.ЦЕЬ:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_98502_1&course_id=_9202_1

3 Кадровое обеспечение

3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки в области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.