

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Автоматики и электронного приборостроения**

**Кафедра Приборов и информационно-измерительных систем**

**Регистрационный № 3030/282А**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
дисциплины «Анатомия и физиология человека»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **12.03.04 Биомедицинские системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,  
проектная**

Разработчик: **Ксенофонтова Т.М.**

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Анатомия и физиология человека» является формирование у студентов компетенций, связанных со знанием и пониманием основных вопросов нормальной анатомии и физиологии человека с учетом современных достижений биологической и медицинской науки.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами основными положениями анатомии, физиологии и патологии, а также знанием и пониманием закономерностей процессов жизнедеятельности, их взаимосвязи при изменении различных условий и состояния организма;

- формирование умений применять полученные знания при проектировании приборов и систем биомедицинского назначения.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Анатомия и физиология» относится к естественно-научному циклу.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Химия», «Физика», «Биохимия» и служит основой для освоения дисциплин «Биофизические основы живых систем», «Биотехнические системы медицинского назначения».

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-1 Способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук.

ПК-1 Способность выполнять эксперименты и интерпретировать результаты по проверке корректности и эффективности решений

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение. Организм и среда</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Уровни организации живого. Общие сведения о клетках и тканях. Органы и системы органов	16	2		2	12	ОПК-13 ПК-13	Отчет по практическому занятию
Тема 1.2. Кости и их соединения. Мышечная система. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат и работа мышц	24	4	4	4	12	ОПК-13 ПК-13	Отчет по лабораторной работе и практическим занятиям
<i>Раздел 2. Обмен веществ и энергии, его регуляция, системы его обеспечивающие</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Внутренние органы. Пищеварительная система. Дыхательная система. Физиология	28	4	4	4	16	ОПК-1У ОПК-1В ПК-1У ПК-1В	Отчет по лабораторной работе и практическим занятиям

пищеварения и дыхания.							
Тема 2.2. Обмен веществ и его регуляция. Эндокринная система.	18	2		2	14	ОПК-13 ОПК-1У ПК-13 ПК-1У	Отчет по практическому занятию
<i>Раздел 3. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Строение и функции сосудистой системы. Физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем.	16	2		2	12	ОПК-13 ПК-13	Устный опрос Отчет по практическому занятию
Тема 3.2. Центральная нервная система. Вегетативная нервная система. Сигнальные системы.	21	2	5	2	12	ОПК-1У ОПК-1В ПК-1У ПК-1В	Отчет по лабораторной работе и практическому занятию
Тема 3.3. Понятие о контактной и дистантной рецепции. Строение анализаторов, особенности их функционирования	21	2	5	2	12	ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В ПК-13 ПК-1У ПК-1В	Отчет по лабораторной работе и практическому занятию
					(90)		
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	180	18/ 0	18/ 0	18/ 0	126		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Герман И.П. Физика организма человека: учеб. пособие / И. П. Герман; пер. с англ. под ред. А.М. Мелькумянца, С.В. Ревенко. - 2-е изд. - Долгопрудный : Интеллект, 2014. - 992 с.

2. Караулова Л.К. Физиология: учеб. пособие для студ. вузов/ Л.К.Караулова, Н.А.Красноперова, М.М.Расулов. –М.: Академия, 2009. -384с.

3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник / И.В. Гайворонский и др.– М.:Академия, 2012.– 496с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Федюкович Н.Н., Гайнутдинов А.К. Анатомия и физиология человека: Учебник. Р/на Дону: Изд-во «Феникс», 2010. -510с. (10экз. на кафедре)

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студ. сред.мед.учеб. заведений/ Р.П.Самусев, В.Я.Липченко. –М.: ОниксМир и Образование, 2007. -544с.

3. Биология. Базовый курс : учеб. пособие для бакалавров / В.Н. Ярыгин [и др.] , под ред. В.Н. Ярыгина. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 453 с.

#### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

1.Зайцева Л.Ю., Бердников А.В. Основы биологии человека и животных. Лабораторный практикум. КНИТУ-КАИ: Кафедра ПИИС, 2013.-27с.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение**

1. Чехов А.П. Краткая анатомия человека. [Электронный ресурс] –СПб.: Лань, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/22692>

2. Зайцева Л.Ю., Ксенофонтова Т.М. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров «Биотехнические системы и технологии» ФГОС3/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_227638\\_1&course\\_id=\\_12407\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_227638_1&course_id=_12407_1)

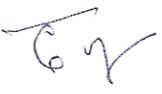
### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Требования к образованию:

- высшее образование в области биологии или биотехнических систем и технологий, а также или/и наличие ученой степени в указанной области;
- наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИАЭП
1	2	3	4	5
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».	

### Лист ознакомления

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись