

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**
Кафедра **Лазерных технологий**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Менеджмент инновационных проектов»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.03**

Направление подготовки: **12.04.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении и приборостроении**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: профессор кафедры ЛТ К.Ю. Нагулин

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины, её место в учебном процессе.

Целями изучения дисциплины «Менеджмент инновационных проектов» являются обеспечение специалиста конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими сформулировать, оценить и реализовать инновационный проект, как в направлении расчета возможности и эффективности его реализации, так и для выявления психологических свойств творческой команды, способной реализовать этот проект.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются оценка, реализация и управление инновационными проектами.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина закладывает знания, которые могут быть использованы студентами во время научно-исследовательской и производственной практики, а также при выполнении квалификационной работы магистра. Относится к вариативной части учебного плана – раздел – факультативные дисциплины

1.3. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: *ОК-3* Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3.

Распределение фонда времени по занятиям

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Форм и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Инновационная деятельность</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1. Понятие, сущность и значение управления инновационными проектами..	6	2			2	ОК-3.3,ОК-3.У, ОК-3.В	
Тема 1.2. Управление инновационной деятельностью	6	4			4	ОК-3.3,ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
<i>Модуль 2.. Финансирование и государственная поддержка инновационного бизнеса</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Основы бизнес-планирования в применении к инновационным проектам.	6	2			2	ОК-3.3,ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Риски инновационного проекта и управление ими	6	4			4	ОК-3.3,ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
<i>Модуль 3. Разработка инновационного проекта</i>							<i>ФОС ТК-3тесты</i>
Тема 3.1. Психологические аспекты управления инновационной деятельностью. Психологические закономерности исследовательской деятельности.	6	2			2	ОК-3.3,ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
Тема 3.2. Психологические приемы построения творческой команды.	6	4			4	ОК-3.3,ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
Зачет							<i>ФОС ПА-1</i>
ИТОГО:	36	18			18		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-3		
	О-3.3	ОК-3У	ОК-3.В
Модуль 1			
Тема 1.1.	*	*	*
Тема 1.2.	*	*	*
Модуль 2			
Тема 2.1.	*	*	*
Тема 2.2.	*	*	*
Модуль 3			
Тема 3.1.	*	*	*
Тема 3.2.	*	*	*

2.2. Содержание дисциплины (модуля)**Модуль 1. Инновационная деятельность.**

Тема 1.1. Понятие, сущность и значение управления инновационными проектами.

Литература: 4.1.1., 4.1.2.

Тема 1.2. Управление инновационной деятельностью.

Поиск и реализация инноваций в целях совершенствования технологии и организации производства. Выявление проблем предприятия. Осуществление инновационного процесса. Организация инновационной деятельности.

Литература: 4.1.1., 4.1.2.

Модуль 2. Финансирование и государственная поддержка инновационного бизнеса.

Тема 2.1. Основы бизнес-планирования в применении к инновационным проектам.

Литература: 4.1.1., 4.1.2.

Тема 2.2 Риски инновационного проекта и управление ими.

Финансовая поддержка за счет средств бюджетов разных уровней в виде субсидий, бюджетных инвестиций, государственных и муниципальных гарантий по обязательствам субъектов бизнеса.

Литература: 4.1.1., 4.1.2.

Модуль 3. Разработка инновационного проекта

Тема 3.1. Психологические аспекты управления инновационной деятельностью. Психологические закономерности исследовательской деятельности.

Литература: 4.1.1., 4.1.2.

Тема 3.2. Психологические приемы построения творческой команды.

Формирование инновационного замысла (идеи). Исследование инновационных возможностей. Подготовка контрактной документации.

Литература: 4.1.1., 4.1.2.

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература:

1. Дремина, М.А. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества. [Электронный ресурс] / М.А. Дремина, В.А. Копнов, А.А. Станкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60653> — Загл. с экрана.

3.1.2. дополнительная литература:

1. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент, М.: Гардарика, 2002.
2. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / под ред. С.Д. Ильенковой. М.: ЮНИТИ, 2004.
3. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.:ИНФРА-М, 2005.

3.2. Информационное обеспечение (модуля).

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Менеджмент инновационных проектов »:

1. Сурков В.А. Менеджмент инновационных проектов [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 12.04.05 «Лазерная техника и лазерные технологии», направление подготовки магистров ФГОС 3/В.А. Сурков, КНИТУ-КАИ.- Казань, 2015.- Доступ по логину паролю:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 231344_1&course_id= 12485_1

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.

1. <http://e.lanbook.com> электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», периодические издания.

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

К ведению дисциплины допускаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование в области технических дисциплин, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью, имеющие учёную степень и/или учёное звание.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие учёную степень и (или) учёное звание.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие: стаж научно-педагогической работы, либо практический опыт работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет, имеющие сертификат о повышении квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.