

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**  
Кафедра **Лазерных технологий**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Иностранный язык профессиональной направленности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **12.04.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении и приборостроении**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**производственно-технологическая**

Разработчики:

к.п.н, доцент кафедры Ин.яз. Н.А. Константинова

к.ф.н., доцент кафедры Ин.яз Е.В.Музиной

ст преподаватель Э.И.Мангутовой

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» являются:

- 1) Подготовить специалиста, владеющего английским языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, а также приобщенного к науке и культуре стран, понимающего значение адекватного овладения английским языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- 2) Магистры, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;
- 3) Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Говорение – к концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде сообщения, доклада: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и должен уметь делать презентацию своей научно-исследовательской работы в системе “Power Point”.

Аудирование – магистр должен воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный материал.

Чтение – магистр должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

Письмо – магистр должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме тезисов.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основы фонетики, грамматики изучаемого языка (морфология и синтаксис), основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации.

Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении в устной и письменной форме.

Владеть: лексическим минимумом (3500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы для направления подготовки 12.04.05 «Лазерная техника и лазерные технологии».

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 - способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
Раздел 1.						ФОС ТК-1		

1.1 Что такое наука? Подготовка к собеседованию	22			10	12		ТК – 1.1 Резюме	Дискуссия, ролевая игра
<i>Раздел 2.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>	
1.2 Наука и техника. Организация конференции	26			12	14		ТК – 1.2 Презентация	Круглый стол
<i>Раздел 3.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
1.3. Исследования: теоретические и прикладные	24			10	14		ТК – 1.3 Проверка языкового портфолио	Устное выступление по теме, дискуссия
Зачет							ФОС ПА	
ИТОГО:	72			32	40			

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2014, - 174 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344498>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2010г.
2. Константинова Н.А., Тишкина Д.А. Основы перевода с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2012
3. Шахова Н.И., Рейнгольд В.Г. Учебное пособие “Learn to Read Science” курс английского языка для аспирантов. М.: Флинта, Наука, 2011г.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

Константинова Н.А., Мангутова Э.И., Тишкина Д.А. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 12.04.05 «Лазерная техника и лазерные технологии» (ФМФ-Лаз)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\_id=\_95577\_1&course\_id=\_9816\_1

<http://www.physorg.com>

<http://physics.aps.org>

<http://www.forbes.com/breakthroughs>

<http://www.thenakedscientists.com> – listening, discussions

<http://quantumwise.com>

<http://www.guardian.co.uk/science>

<http://www.independent.co.uk/news/science>

<http://www.technologyreview.com>

<http://www.helmholtz.de/en/news>

<http://www.businessenglishpod.com/business-english-podcasts-lessons/>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1.					