

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Физико-математический факультет
Кафедра общей физики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Деловой и профессиональный иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **28.04.03 «Наноматериалы»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Плазменные нанотехнологии**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
производственно-технологическая

Разработчики: доцент кафедры ИЯ, к.п.н. О.В. Вашетина
ст. преподаватель кафедры ИЯ, к.ф.н. А.Н.Дубровская

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции магистра - участника профессионального общения на иностранном языке в сфере науки, техники, производства и образования. Приобретение студентами коммуникативной компетенции заключается в способности использовать иностранный язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и дальнейшего профессионального самообразования и самосовершенствования.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение правил оформления устной и письменной монологической и диалоговой речи в ситуациях делового и профессионального общения;
- изучение правил перевода грамматических конструкций при чтении деловой и научной литературы, владеть деловой и научной терминологией;
- овладение основами публичной речи;
- формирование навыка самостоятельной работы с целью повышения уровня языковой компетенции, грамотно и рационально используя различную справочную литературу, словари и Интернет-ресурсы;
- овладение навыками понимания деловой и научной речи на английском языке и основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- овладение навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения с учетом норм и правил англоязычного этикета;
- овладение всеми видами чтения специальной литературы по специальности различных функциональных стилей и жанров, а также навыками составления аннотации, реферата, тезисов и навыками деловой переписки.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деловой и профессиональный иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 основной образовательной программы для направления подготовки 28.04.03 «Наноматериалы».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-4 – способностью к академической мобильности, активному партнерскому участию в работе зарубежных научно-исследовательских

лабораторий во время научных стажировок, а также путем презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Деловое общение</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Проведение собраний и совещаний.	8/2			4/2	4	ПК-4.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Официальные встречи.	8/2			4/2	4	ПК-4.У	Текущий контроль
Тема 1.3. Деловое общение по телефону.	8/2			4/2	4	ПК-4.В	Составление активного словаря деловой лексики
<i>Раздел 2. Деловая переписка</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Деловые письма.	8/2			4/2	4	ПК-4.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Электронная почта.	8/2			4/2	4	ПК-4.У	Текущий контроль
Тема 2.3. Устройство на работу.	8/2			4/2	4	ПК-4.В	Подготовка резюме
<i>Раздел 3. Научные конференции</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Презентация результатов научной работы.	8/2			4/2	4	ПК-4.3	Текущий контроль

Тема 3.2. Организация презентации.	8/2			4/2	4	ПК-4.У	Текущий контроль
Тема 3.3. Аннотация и глоссарий.	8/2			4/2	4	ПК-4.В	Проверка языкового портфолио
Экзамен					36	ПК-4.3 ПК-4.У ПК-4.В	ФОС ПА
ИТОГО:	144/ 18			36/18	108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2014, - 174 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344498>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Константинова, Н.А. Основы перевода научной литературы с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие/Н.А. Константинова, Д.А. Тишкина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012.-40с. (187 экз.)
2. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2010.-444с.
3. Шляхова В.А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 296 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342347>

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard в курсе «Деловой английский язык».

3.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Обучение различным видам речевой коммуникации должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Управление процессом усвоения обеспечивается четкой постановкой цели на каждом конкретном этапе обучения. В данном курсе определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо учитывать следующее:

- выполнение домашних заданий, которые логически дополняют аудиторную работу магистрантов, включает в себя индивидуально-поисковую работу по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий на закрепление данного материала;
- обязательная самостоятельная работа магистранта по заданию преподавателя (самостоятельная работа в библиотеке, в том числе электронной);
- индивидуальная самостоятельная работа магистранта (работа с Интернет-ресурсами, подготовка реферата, научных статей, презентаций по теме научного исследования, участие в научных и практических конференциях);
- индивидуальные консультации с преподавателем.

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике научного учреждения, по узкой специальности аспиранта, а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом в англо-говорящих странах.

Для развития навыков устной речи привлекаются тексты по специальности, используемые для чтения, специализированные учебные пособия для магистрантов по развитию навыков устной речи. Основными средствами обучения также являются учебники и учебные пособия, содержащие определенный программный учебный материал, аудио- и видеокурсы, аутентичные тексты, отражающие уровень развития науки и техники по

специальности обучаемых, иноязычная справочная литература, словари (толковые, двуязычные, общие и отраслевые, частотные, словари-минимумы), а также подготовленные авторскими коллективами преподавателей кафедры пособия учебно-методического комплекса.

3.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе программа дисциплины «Деловой иностранный язык» для магистрантов предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются современные методы и формы организации обучения, инновационные образовательные технологии: IT-методы, работа в команде, case-study, методы проблемно-ориентированного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности магистрантов.

Тематика письменных работ соотносится с темами модуля. Формы письменных работ следующие: написание тезисов, отзывов, статей, реферата по теме научного исследования; заполнение и подача заявок на гранты.

Индивидуально-поисковая, творческая работа по написанию реферата, научной статьи, заявки на участие в конференции или получение гранта, подготовке презентаций (с ориентацией на тему научного исследования).

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Артамонова А.А., Вашетина А.В., Тишкина Д.А. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для всех направлений подготовки магистров / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: http://bb.kai.ru:8443/id= 208748_1&course_id= 12094_1

<http://www.physorg.com>

<http://physics.aps.org>

<http://www.forbes.com/breakthroughs>
<http://www.thenakedscientists.com> – listening, discussions
<http://quantumwise.com>
<http://www.guardian.co.uk/science>
<http://www.independent.co.uk/news/science>
<http://www.technologyreview.com>
<http://www.helmholtz.de/en/news>
<http://www.businessenglishpod.com/business-english-podcasts-lessons/>

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.

<http://www.wikipedia.org>
<http://www.youtube.com>
<http://www.multitran.ru>
<http://www.dictionary.cambridge.org>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс имеют опубликованные научные и/или методические работы по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.