## Министерство образования и науки Российской Федерации

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

Физико-математический факультет Кафедра общей физики

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

# «Компьютерное моделирование процессов нанотехнологии»

Индекс по учебному плану: <u>**Б1.В.04**</u>

Направление подготовки: 28.04.03 «Наноматериалы»

Квалификация: магистр

Магистерская программа: Плазменные нанотехнологии

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; произ-

водственно-технологическая

Разработчик доцент кафедры общей физики, к.т.н. Т.Я. Асадуллин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров знаний о физических принципах, лежащих в основе моделирования материалов на атомном уровне, и об основных методах визуализации сложных процессов в наноразмерных системах; овладение приемами и методами компьютерного моделирования процессов нанотехнологий.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить физические принципы, лежащие в основе моделирования материалов на атомном уровне;
- овладеть различными приемами и методами компьютерного моделирования процессов нанотехнологий.

Формируемые компетенции

Формируемые комп	Формируемые компетенции									
Компетенции обучающе-	Уровни осв	оения составляющих к	сомпетенций							
гося, формируемые в ре-										
зультате освоения дисци-	Пороговый	Продвинутый	Превосходный							
плины (модуля)			T							
` • • •	  МОСТОЯТЕЛЬНО ПООВОЛ	I ить научно-исспелов	і ательские паботы по							
ПК-2 – способностью самостоятельно проводить научно-исследовательские работы по созданию, исследованию и применению наносистем и наноматериалов										
			Знание основных физиче-							
основных физических принци-										
пов, лежащих в основе модели-										
рования материалов на атомном	_	_	материалов, на							
уровне		продвинутом уровне	превосходном уровне							
Умение	Умение применять	i -	1 /1							
применять полученные знания	_		полученные знания для							
для научно-исследовательских	научно-	научно-	научно-							
работ	1 -	1 -	исследовательских работ							
	на пороговом уровне	на продвинутом уровне	на превосходном уровне							
Владение	Владение приемами и	Владение приемами и	Владение приемами и							
приемами и методами компью-	методами компьютерного	методами компьютерного	методами компьютерного							
терного моделирования процес-			моделирования процессов							
сов нанотехнологий	сов нанотехнологий на	сов нанотехнологий на	нанотехнологий на							
		продвинутом уровне	превосходном уровне							
ПК-8 – способностью участвовать в оптимизации существующих методик создания и применения										
наносистем и наноматериалов для успешной конкуренции на рынке идей и технологий										
Знание	Знание основных физиче-	Знание основных физиче-	Знание основных физиче-							
основных физических принци-	ских принципов, лежа-	ских принципов, лежа-	ских принципов, лежа-							
пов, лежащих в основе модели-	щих в основе моделиро-	щих в основе моделиро-	щих в основе моделиро-							
рования материалов на атомном	1	вания материалов,	вания материалов, на							
уровне	пороговом уровне	продвинутом уровне	превосходном уровне							
Умение	Умение применять									
применять полученные знания			полученные знания для							
для оптимизации существующих	оптимизации	оптимизации	оптимизации							
методик создания и применения			существующих методик							
наносистем и наноматериалов	_ ·	_	создания и применения							
			наносистем и							
	наноматериалов на пороговом уровне	-	наноматериалов на							
Владение	_ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	продвинутом уровне Владение приемами и	превосходном уровне Владение приемами и							
приемами и методами компью-		1	методами компьютерного							
терного моделирования процес-	-	*	моделирования процес-							
сов нанотехнологий	<u> </u>	*	сов нанотехнологий на							
	пороговом уровне	продвинутом уровне	превосходном уровне							

# РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной дея- тельности, включая самостоятельную рабо- ту студентов и трудо- емкость (в часах/ ин- терактивные часы)			почая ю рабо- трудо- ах/ ин-	Коды со- ставляющих компетен- ций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		(из фонда оценоч- ных средств)
Раздел 1. Компьютерное модел разм	ФОС ТК-1 билеты						
Тема 1.1. Моделирование энергетического спектра электрона в одномерной квантовой яме	30/4		6/4		24	ПК-2.3, В ПК-8.3, В	Отчет по лабораторной работе
Тема 1.2. Моделирование движения электрона вблизи потенциальной ступеньки	30/4		6/4		24	ПК-2.3, В ПК-8.3, В	Отчет по лабораторной работе
Тема 1.3. Моделирование движения электрона через потенциальный барьер конечной толщины	30/4		6/4		24	ПК-2.3, В ПК-8.3, В	Отчет по лабораторной работе
Тема 1.4. Моделирование движения электрона через двухбарьерную квантово-размерную структуру	30/4		6/4		24	ПК-2.3, В ПК-8.3, В	Отчет по лабораторной работе
Тема 1.5. Моделирование движения электрона через трехбарьерную квантово-размерную структуру	30/4		6/4		24	ПК-2.3, В ПК-8.3, В	Отчет по лабораторной работе
Тема 1.6. Моделирование движения электрона при приложении постоянного электрического поля в направлении, перпендикулярном плоскостям слоёв	30/4		6/4		24	ПК-2.3, В ПК-8.3, В	Отчет по лабораторной работе
Экзамен					36	ПК-2.3 ПК-8.3	ФОС ПА- ком- плексное задание
ИТОГО:	216/ 24		36/ 24		180		

#### РАЗДЕЛ З ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Щука А. А. Наноэлектроника. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 345 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84102

#### 3.1.2 Дополнительная литература

- 1. Мартинес-Дуарт Дж.М., Мартин-Палма Р.Дж., Агулло-Руеда Ф. Нанотехнологии для микро- и оптоэлектроники. Учебное пособие. Техносфера. 2009, 368с.
- 2. Суздалев И.П. Нанотехнология: физикохимия нанокластеров, наноструктур и наноматериалов. КомКнига. Учебное пособие. 2006.
  - 3. Пул Ч., Оуэнс Ф. Нанотехнологии. Учебное пособие. Техносфера. 2010, 336с.

4. Шишкин Г.Г., Агеев И.М. Наноэлектроника. Элементы, приборы, устройства. [Электронный ресурс]: учебное пособие, 3-е изд. (эл.) – Электрон. дан. – Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. – 411с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/66208">https://e.lanbook.com/book/66208</a>

#### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Асадуллин Т.Я. Курс «Компьютерное моделирование процессов нанотехнологии» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по, направление подготовки магистров 28.04.03 «Наноматериалы» ФГОСЗ (2ф-ФМФ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=\_11287\_1&url=

#### 3.3 Кадровое обеспечение

#### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области физики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки по физике и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.