

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**  
**(КНИТУ-КАИ)**

**Физико-математический факультет**  
**Кафедра общей физики**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **28.03.02 Наноинженерия**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Плазменные нанотехнологии**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и инновационная; проектно-конструкторская и проектно-технологическая; организационно-управленческая**

Разработчик к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Р.Н.Сафиуллина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Основная цель изучения дисциплины «Экономика»** состоит в том, чтобы обучающимся дать представление об основных базовых экономических понятиях и законах, показать суть экономических явлений и их взаимосвязей, раскрыть механизм действия современной рыночной системы и закономерности поведения субъектов рыночной экономики, механизмы формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамику объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; развивать способность у обучающихся вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития предпринимательской сферы РФ.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории;
- сформировать представление и углубить познания о социально-экономических отношениях;
- сформировать понимание роли домохозяйств, фирм и государства, как экономических субъектов, при стабилизации социально-экономической ситуации в стране;
- ознакомить обучающихся с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа;
- формировать у обучающихся навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции;
- формирование современного экономического мировоззрения для выработки конструктивной позиции, гражданского чувства ответственности за социально-экономическую и политико-экономическую ситуацию в стране, что обусловлено значимостью роли экономики в развитии и жизни современного общества;
- развивать способность у обучающихся осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной и входит в состав Базовой части Блока Б1 учебного плана.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	
<b>Знание</b>	- основ экономических знаний
<b>Умение</b>	- использовать основы экономических знаний в своей деятельности
<b>Владение</b>	- методами анализа и использования полученных экономических знаний в своей деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общая экономическая теория.</i>							
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию: предмет и метод.	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
<i>Раздел 2. Теория микроэкономики.</i>							
Тема 2.1. Введение в теорию микроэкономики. Рыночный механизм и его элементы в условиях совершенной конкуренции: спрос и предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.

предложения.							
Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения.	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
Тема 2.3. Фирма. Издержки и их виды.	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
Тема 2.4. Анализ рыночных структур. Модель совершенной конкуренции. Теория поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
<i>Раздел 3. Теория макроэкономики.</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели, способы их измерения.						ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS».	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
Тема 3.4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства.	8	2		2	4	ОК-3.3, ОК-3.У	Текущий контроль.
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				36	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Океанова Зинаида Константиновна. Экономическая теория : учебник для студ. вузов. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 650 с.
2. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник. – Москва: Дашков и К°, 2015 г. – 392 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-394-01690-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

3. Экономика: учебник для бакалавров/Л.Ю.Абакулин [и др.]; под ред.А.В.Лабудина. – СПб.: Питер, 2013 – 368 с.

4. Курс экономической теории : учебник для студ. вузов / МГИМО (Университет) МИД России ; под общ. ред.: М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2012.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Сафиуллина Р.Н. Экономика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 28.03.02 "Наноинженерия" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_93098\\_1&course\\_id=\\_9743\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_93098_1&course_id=_9743_1).

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.