

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)

Физико-математический факультет  
Кафедра общей физики

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Философия»»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.16**

Направление подготовки: **28.03.02 Наноинженерия**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Плазменные нанотехнологии**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и инновационная; проектно-конструкторская и проектно-технологическая; организационно-управленческая**

Разработчик к.х.н., доцент кафедры ОХиЭ С.М.Шавалеева

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.1 Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов понимания теоретических основ химии как системы наук для последующего использования этих знаний при изучении других дисциплин и для применения знаний в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Сформировать у студентов понимание теоретических основ химии;
- Сформировать навыки и умения использования знаний при изучении других дисциплин;
- Сформировать навыки и умения использования знаний для их применения в профессиональной деятельности

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Химия» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и обеспечивает логическую взаимосвязь естественнонаучных дисциплин с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и экспериментального исследования

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.**

### **2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

## Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и законы химии	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ
Тема 1.2. Классификация неорганических веществ	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов лабораторных работ
Тема 1.3. Строение атома.	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ
Тема 2.2. Химическая связь и строение молекул. Свойства веществ как функция состава и строения молекул.	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ
Тема 2.3. Методы описания химической связи.	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ
<i>Раздел 3.</i>						<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Химическая термодинамика	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ
Тема 3.2 Кинетика химических процессов	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ
Тема 3.3. Химическое равновесие	12	2	2	2	6	ОПК-1 з ОПК-1 у ОПК-1 в	Защита результатов практических и лабораторных работ. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Экзамен	36						ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Коровин, Н.В. Общая химия. Теория и задачи\* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Коровин, Н.В. Кулешов, О.Н. Гончарук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 491 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51723)

#### 3.1.2 Дополнительная литература

2. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. Учебник, 8-е изд., стер., Санкт-Петербург, Лань, 2014 + ЭБС «Лань» Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50684](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684)

3. Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. Учебник, 3-е изд., испр. и доп.\* -СПб.: Лань, 2016. – 496 с.

4. Гельфман М., Юстратов В. Химия: Учебник. 4-е изд.\* -СПб.: Лань, 2016. – 480 с.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Шавалеева С.М. Химия для всех направлений подготовки. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 15.03.01 «Машиностроение» ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю

URL [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=171562\\_1&course\\_id=11445\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=171562_1&course_id=11445_1)

2. [http://www.newlibrary.ru/download/nikolskii\\_a\\_b\\_suvorov\\_a\\_v/\\_himija\\_uchebnik\\_dlja\\_vuzov.html](http://www.newlibrary.ru/download/nikolskii_a_b_suvorov_a_v/_himija_uchebnik_dlja_vuzov.html) / Никольский А.Б., Суворов А.В. Химия: Учебник для вузов. СПб.: «Химия», 2001. – 512 с.

3. [http://www.newlibrary.ru/download/novikov\\_g\\_i/\\_osnovy\\_obshei\\_himii.html](http://www.newlibrary.ru/download/novikov_g_i/_osnovy_obshei_himii.html) / Новиков Г.И. Основы общей химии. Учеб. пособие для химико-технолог. вузов – М.: Высш. шк., 1988. – 431 с.

### 3.3 Кадровое обеспечение

#### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области химии и / или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области химии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.