

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)

Физико-математический факультет  
Кафедра общей физики

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономические проблемы инновационного предпринимательства»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **28.03.02 Наноинженерия**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Плазменные нанотехнологии**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и инновационная; проектно-конструкторская и проектно-технологическая; организационно-управленческая**

Разработчики профессор кафедры ЭУП, к.т.н. Б.П. Павлов

старший преподаватель кафедры ЭУП Ю.В. Николаенко

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: сформировать у слушателей знание основных базовых экономических понятий, сути инновационного предпринимательства и проблем, возникающих при становлении и развитии инновационного предпринимательства в современной российской экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знание теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне.

- сформировать практические навыки в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.

- обучить владению инструментарием оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-3, ПК-2

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Основные понятия</i>							ФОС ТК-1
1.1. Введение в инноватику	8	4			4	ОК-33 ОК-3В	Устный опрос

						ОК-3У	
1.2. Формирование теории инноваций	8	4			4	ОК-3З ОК-3В ОК-3У	Устный опрос, ТТК-1
<i>Раздел 2. Функции</i>							ФОС ТК-2
2.1. Государственное регулирование инновационной деятельности	8	4			4	ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Устный опрос
2.2. Национальная инновационная система и ее модели	4	2			2	ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Устный опрос, ТТК-2
<i>Раздел 3. Методы и инструменты</i>							ФОС ТК-3
3.1. Развитие и проблемы инновационной деятельности в РФ и РТ	4	2			2	ОК-3З ОК-3В ОК-3У	Устный опрос
3.2. Сущность конкуренции в инновационной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	4	2			2	ОК-3З ОК-3В ОК-3У ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Устный опрос, ТТК-3
Зачет							ФОС ПА- комплексное задание
ИТОГО:	36	18			18		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин // Ин-т мировой экономики и информац. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 481 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью. - Москва: Дашков и Ко, 2014 г. - 208 с. – Электронное издание. ISBN 978-5-394-02328-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>.

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Павлов Б.П., Николаенко Ю.В. Экономические проблемы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 28.03.02 Наноинженерия ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_92139\\_1&course\\_id=\\_9719\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_92139_1&course_id=_9719_1)
2. // [http://mbschool.ru/articles/management/innovacionnyy\\_menedzhment](http://mbschool.ru/articles/management/innovacionnyy_menedzhment) (Инновационный менеджмент: эффективные технологии внедрения изменений);
3. // <http://hrm.ru/db/hrm/B30B43D9BDA29CF4C3256AAB00414696/category.html> (Менеджер-инноватор: от идеи к ее реализации);
4. // [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_92143\\_1&course\\_id=\\_9719\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_92143_1&course_id=_9719_1&mode=reset) (Инновационный менеджмент).

5. //http://topknowledge.ru/innovatsionnyj-menedzhment/3994-innovatsii-na-promyshlennykh-predpriyatiyakh.html (Инновации на промышленных предприятиях);

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 531	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

### 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по экономике или менеджменту или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

#### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.