

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Физико-математический факультет
Кафедра общей физики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **28.03.02 Наноинженерия**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Плазменные нанотехнологии**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и инновационная; проектно-конструкторская и проектно-технологическая; организационно-управленческая**

Разработчики: доцент кафедры ИЯ, к.и.н. Е.В. Афолина

ст. преподаватель кафедры ИЯ Л.Э. Урманова

Казань 2017 г

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- совершенствование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1500 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к факультативному блоку дисциплин программы бакалавриата.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций из фонда оценочных средств (ФОС)
		лек	ци	пр. зан	раб			
Повседневно-бытовая сфера общения	108			54	54			
Раздел 1.1 Семья.							ФОС ТК-1	
Тема 1.1.1. Семья. Семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.	24			14	10	ОК-53 ОК-73	Устный опрос	
Тема 1.1.2. Презентация «О себе и своей семье»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Презентация	
Тема 1.1.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос	
Раздел 1.2 Здоровый образ жизни.							ФОС ТК-2	
Тема 1.2.1. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь	24			14	10	ОК-53 ОК-73	Устный опрос	
Тема 1.2.2. Презентация «Студенческая жизнь»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Презентация	

Тема 1.2.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос
Раздел 1.3 Значимые события							ФОС ТК-3

Тема 1.3.1. Значимые события в жизни людей. Праздники События прошлого.	24			14	10	ОК-53 ОК-73	Устный опрос
Тема 1.3.2. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос
Тема 1.3.3. Обзор пройденных тем. Review	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос
Зачет							ФОС ПА-1
Социокультурная сфера общения	108			54	54		
<i>Раздел 2.1 Города</i>							<i>ФОС ТК-4</i>
Тема 2.1.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.	24			14	10	ОК-53 ОК-73	Устный и письменный опрос
Тема 2.1.2. Презентация «Мой город»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Презентация
Тема 2.1.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос
<i>Раздел 2.2 Современные коммуникационные технологии.</i>							<i>ФОС ТК-5</i>
Тема 2.2.1. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.	24			14	10	ОК-53 ОК-73	Устный опрос
Тема 2.2.2. Презентация «Средства коммуникации»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Презентация
Тема 2.2.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос
<i>Раздел 2.3 Планы на будущее.</i>							<i>ФОС ТК-6</i>
2.3.1. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.	24			14	10	ОК-53 ОК-73	Устный опрос
2.3.2. Домашнее чтение.	6			2	4	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос

						OK-73, OK-7У	
2.3.3. Обзор пройденных тем. Review	6			2	4	OK-53, OK-5У, OK-5В OK-73 OK-7У, OK-7В	Устный опрос
Зачет							ФОС ПА-2
Учебно-познавательная сфера общения	108			54	54		
<i>Раздел 3.1 Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</i>							ФОС ТК-7
Тема 3.1.1. History of engineering - история инженерной науки	16			8	8	OK-53 OK-73	Устный опрос
Тема 3.1.2. Engineering in our life - Инженерная наука в нашей жизни	16			8	8	OK-53 OK-73 OK-5У OK-7У	Устный опрос
Тема 3.1.3. Presentation «My future profession» - Презентация «Моя будущая профессия»	4			2	2	OK-5У OK-5В OK-7У OK-7В	Презентация Устный опрос
<i>Раздел 3.2 Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии.</i>							ФОС ТК-8
Тема 3.2.1. Types of Engineering – Основные направления в инженерной области	16			8	8	OK-53 OK-73	Устный и письменный опрос
Тема 3.2.2. Engineering and other scientific disciplines -инженерия и другие научные дисциплины	16			8	8	OK-53 OK-5У OK-73 OK-7У	Устный опрос
Тема 3.2.3. «Main sub-branches of Engineering» Презентация «Взаимодействие инженерной и других наук»	4			2	2	OK-5У OK-5В OK-7У OK-7В	Презентация
<i>Раздел 3.3 Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.</i>							ФОС ТК-9
Тема 3.3.1. Making the right choice. Job application. CV – Основы выбора профессии инженера. Составление резюме.	16			8	8	OK-53 OK-73	Устный и письменный опрос
Тема 3.3.2. Studying Engineering in the UK- Изучение инженерных специальностей в Великобритании	16			8	8	OK-53 OK-5У OK-73 OK-7У	Устный опрос
Тема 3.3.3. Домашнее чтение.	4			2	2	OK-5У	Устный опрос

Review Разделы 3.1-3.3						OK-5B OK-7Y OK-7B	
Зачет							ФОС ПА-3
Профессиональная сфера общения	144			54	54 (+36)		
Раздел 4.1 Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.							ФОС ТК-10
Тема 4.1.1. Mechanics- Механика	16			8	8	OK-53 OK-73	Устный и письменный опрос
Тема 4.1.2. Physics-Физика	16			8	8	OK-53 OK-5Y OK-73 OK-7Y	Устный опрос
Тема 4.1.3. Quantum mechanics- Квантовая механика	4			2	2	OK-5Y OK-5B OK-7Y OK-7B	Устный опрос
Раздел 4.2 Современные технологии и их использование на предприятии.							ФОС ТК-11
Тема 4.2.1. Robots and Automatic Control Systems- Роботы и Автоматизированные системы управления	16			8	8	OK-53 OK-5Y OK-73 OK-7Y	Устный и письменный опрос
Тема 4.2.2. Laser technology-Лазерные технологии	16			8	8	OK-53 OK-73	Устный опрос
Тема 4.2.3. Presentation «Technological Revolution in Russia» - Презентация «Технологическая революция в России»	4			2	2	OK-5Y OK-5B OK-7Y OK-7B	Презентация
Раздел 4.3 Научные исследования в профессиональной области. Предпосылки и последствия.							ФОС ТК-12
Тема 4.3.1. A new science- Nanotechnology -новая наука - Нанотехнология	12			6	6	OK-53 OK-5Y OK-73 OK-7Y	Устный опрос
Тема 4.3.2. Possibilities of modern Nanotechnology- Возможности современной нанотехнологии	16			8	8	OK-53 OK-5Y OK-73 OK-7Y	Устный опрос
Тема 4.3.3. Presentation «Современные научные	4			2	2	OK-5Y OK-5B	Презентация Устный опрос

открытия в области нанотехнологий »						ОК-7У ОК-7В	
Тема 4.3.4. Домашнее чтение Review Разделы 4.1-4.3	4			2	2	ОК-53, ОК-5У ОК-5В ОК-7З ОК-7У ОК-7В	Устный опрос
Экзамен					36		ФОС ПА-4
Общая трудоемкость дисциплины	468/ 13			216/ 6	252/ 7		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

- 3.1.1.1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2 – Cambridge University Press, 2012. – 143с.
- 3.1.1.2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)
- 3.1.1.3. Радовель В.А. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2010. – 444с.

3.1.2. Дополнительная литература:

- 3.1.2.1. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с.
- 3.1.2.2. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Work book. Level 2 – Cambridge University Press, 2012.
- 3.1.2.3. Antonia Clare. SpeakOut. Pre-Intermediate Student's book. Longman, 2011. – 167с.
- 3.1.2.4. Английский язык для делового общения. Learning Business Communication in English: учеб.пособие/ С.И. Гарагуля - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
- 3.1.2.5. Валиева Л.У. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на английском языке): учеб.пособие/ - Мин-во образ-я и науки РФ, КНИТУ-КАИ, 2012.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard:

15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz1 - Иностранный язык 1 (для всех направлений бакалавриата);

15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz2 - Иностранный язык 2 (для всех направлений бакалавриата);

15_IEUST_FL_Afonina_k – Иностранный язык 3 (для направлений ФМФ);

15_IEUST_FL_Afonina – Иностранный язык 4 (для направлений ФМФ).

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=_9803_1&content_id=95126_1
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_9804_1&mode=view&mode=cpview
3. Афонина Е. В., Урманова Л. Э. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФМФ ФГОС 3+/ КНИТУ - КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1
4. Афонина Е. В., Урманова Л. Э. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФМФ ФГОС 3+/ КНИТУ - КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=79336_1&course_id=9402_1
5. <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.
6. www.englishtech.ru режим доступа свободный.

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение.

- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
- <http://www.multitrans.ru> режим доступа свободный.

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для практических занятий:			
	8 зд.уд. 170, 207, 247, 356, 506, 507, 540 и др.	Мультимедийный проектор, рабочая станция пользователя, акустическая система экран настенный	1;1;1;1
	7 зд.уд.201,208	Проектор, доска интерактивная, компьютер преподавателя, акустическая система, персональный компьютер студента	1;1;1;1;16
	7 зд.уд.206	Проектор портативный, доска-экран, ноутбук, акустическая система	1;1;1;1
	7 зд.уд.210	Проектор, доска интерактивная, компьютер преподавателя, акустическая система	1;1;1;1
для самостоятельной работы	читальн. зал 8 уч.зд.	Компьютеры с установленным ПО: - операционная система Windows; - пакет приложений MS Office; - антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity; и подключением к сети в Интернет	12

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security