

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Физико-математический факультет
Кафедра общей физики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Русский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.25**

Направление подготовки: **28.03.02 Наноинженерия**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Плазменные нанотехнологии**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и инновационная; проектно-конструкторская и проектно-технологическая; организационно-управленческая**

Разработчик доцент кафедры РТЯ, к. филол. наук Л.М.Ахметзянова

Казань 2017 г.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2 Задачи учебной дисциплины.

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)			Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
ФОС ТК-1						
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	4		2	2	ОК-53	Текущий контроль
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	4		2	2	ОК-53, ОК-5В ОК-5У	Текущий контроль (ТТК-1)
ФОС ТК-2						
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические	4		2	2	ОК-53, ОК-5У ОК-5В	Выполнение практических заданий, отчет по ним.

нормы русского литературного языка.						
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	10		6	4	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, устный опрос, (ТТК-2)
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	2			2	ОК-53, ОК-5У ОК-5В	
ФОС ТК-3						
Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	4		2	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению	4		2	2	ОК-5В ОК-5У ОК-53	Устная презентация выступления на заданную тему

ю.						
Тема 3.3. Культура делового общения.	4		2	2	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	Представление реферата, (ТТК-3)
Зачет						ФОС ПА
ИТОГО	36		18	18		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string

4.2. Основное информационное обеспечение модуля

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О.. Русский язык и культура речи [электронный курс]: курс дистанционного обучения по специальности..., направление подготовки бакалавров... ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.
URL1 https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>
2. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286
3. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm, свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.

4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для дисциплины «Русский язык и культура речи» не требуется оборудования.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в области русской филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русской филологии, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области русской филологии более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области русской филологии, либо в области педагогики.