

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-457 (А)-11(2)

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

дисциплины (модуля)

АДАПТИВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану): **ФТД.В.11**

Направление подготовки: **11.03.02 Радиотехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оптические системы и сети связи**

Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Виды профессиональной деятельности: **экспериментально-исследовательская, проектная**

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры специальных технологий в образовании
Биряльцева А.Р.

г. Казань 2017 г.

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами необходимым математическим аппаратом, системой навыков и умений, дающими основание научно правильно понимать своеобразие отражения математикой законов о количественных отношениях и пространственных формах в природе, обществе и производстве;
- воспитание у студентов математической культуры;
- привитие студентам понимания необходимости математического образования в общей подготовке бакалавра и специалиста;
- воспитание у студентов потребности в дальнейшем образовании и самообразовании;

1.2. Задачи дисциплины

- формирование представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- свободное и корректное употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- освоение навыков современных видов математического мышления;
- овладение навыками решения конкретных математических задач;
- Овладение прочными знаниями основных, фундаментальных понятий и законов математики.

1.3. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина " *Адаптивный курс математики* "относится к факультативным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.

1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		1 семестр	
	в час	в ЗЕТ	в час	в ЗЕТ
Общая трудоемкость дисциплины	180	5	180	5
Аудиторные занятия	108	2,5	108	2,5
Лекции	36	1	36	1

Практические занятия	54	1,5	54	1,5
Индивидуальные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа студента	36	1	36	1
Базовая СРС:				
Проработка учебного материала				
Дополнительная СРС:				
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36	1	36	1
Итоговый контроль	Экзамен		Экзамен	

1.5. Формируемые компетенции

ВК-2 готовность к решению задач в профессиональной деятельности, используя основные законы и положения естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, а также способность выбирать и использовать средства универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья для проведения теоретического и экспериментального исследования

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2.

Распределение фонда времени по видам занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Код компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	инд.зан.		
1.	Раздел 1. Элементы линейной алгебры	34	9		12	9	4	ВК-2	ФОС ТК-1
1.1.	Арифметические операции над матрицами	4	1		2	1	-	ВК-2. 3.У	РГР задача 1 а), б) «Действия с матрицами»
1.2.	Определители. Свойства определителей.	6	2		2	1	1	ВК-2. 3.У	РГР (задача 2) «Вычисление определителя»

1.3.	Миноры, алгебраические дополнения. Обратная матрица, вычисление обратной матрицы	7	2		2/2	2	1	ВК-2. 3.У	РГР задача 1 в)
1.4.	Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными методом обратной матрицы и по формулам Крамера.	8	2		3/3	2	1	ВК-2. 3.У.В	РГР (задача 3)«Решение систем линейных уравнений»
1.5.	Решение систем n линейных алгебраических уравнений с m неизвестными методом Гаусса	8	2		3/3	2	1	ВК-2. 3.У.В	РГР (задача 4)«Решение систем линейных уравнений»
2	Раздел 2. Векторная алгебра	34	9		12	9	4	ВК-2	ФОС ТК-2
2.1	Вектор, линейные операции над векторами, базис, координаты вектора, разложение вектора на составляющие.	18	4		6/3	4	2	ВК-2. 3.У	РГР«Вектора» задания 1, 2
2.2.	Скалярное произведение, векторное произведение, смешанное произведение.	18	5		6/3	5	2	ВК-2. 3.У.В	РГР«Вектора» задания 3, 4, 5, 6.
3.	Раздел 3. Аналитическая геометрия	34	9		12	9	4		ФОСТК-3
3.1	Прямая на плоскости	11	3		4/2	3	1	ВК-2. 3.У	Самостоятельная работа по вариантам
3.2	Плоскость в пространстве	11	3		4/4	3	1	ВК-2. 3.У	
3.3	Прямая в пространстве	12	3		4/4	3	2	ВК-2. 3.У	
4.	Раздел 4. Повторение элементарной математики	17	2		9	4	2	ВК-2	ФОСТК-4
4.1	Формулы сокращенного умножения	4			2/2	1	-	ВК-2. 3.У.В	Самостоятельная работа по вариантам
4.2	Арифметическая прогрессия	7	1		3/1	1	1	ВК-2. 3.У.	Самостоятельная работа по вариантам
4.3	Геометрическая прогрессия	8	1		4/2	2	1		
5.	Раздел 5. Комплексные числа	25	7		9	5	4	ВК-2	ФОСТК-5
5.1	Определение комплексного числа,		3		3/2	2	2	ВК-2. 3.У	Самостоятельная работа по вариантам

	различные форму записи комплексного числа. Сопряженное число								
5.2	Действия с комплексными числами в алгебраической форме и тригонометрической форме		4		6/4	3	2	ВК-2. 3.У	
	Экзамен	36				36		ВК-2	ФОС ПА 1)Тестовое задание. 2)Экзаменационные билеты в виде индивидуальных письменных заданий с последующим собеседованием
	Всего за семестр:	180	36		54/ 35	72	18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. **Гараев, Кавас Гараевич.** Простейшие понятия элементарной математики : учеб. пособие для студ. вузов / К. Г. Гараев, Э. М. Исхаков ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 88 с. (прогрессии)
2. **Дараган, Маргарита Александровна.** Векторная алгебра и аналитическая геометрия : учебно-метод. пособие / М. А. Дараган, С. И. Дорофеева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 148 с.
3. **Ильин, Владимир Александрович.** Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебник для студ. вузов / В. А. Ильин, Г. Д. Ким ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 400 с.

4. **Письменный, Дмитрий Трофимович** Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. / Д. Т. Письменный. - М. : Айрис-Пресс. **Ч. 1.** - 14-е изд. - 2015. - 288 с.

3.1.2. Дополнительная литература

1. **Амирханова, С.Г.** Линейная алгебра / С.Г. Амирханова, М.А. Дараган // Изд-во Каз. техн. ун-та. – 2009.
2. **Выгодский, Марк Яковлевич.** Справочник по элементарной математике / М. Я. Выгодский. - М. : АСТ : Астрель, 2014. - 509 с.
3. Высшая математика: учебно-метод. пособие и контрольные задания. Ч.1. Ч.2./ К.Г. Гараев, В.И. Анфиногентов, М.А. Дараган [и др.]; ред. К.Г. Гараев.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009.- 328 с
4. **Дорофеева, Светлана Ивановна.** Краткий справочник по высшей математике : учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Дорофеева, Э. М. Исхаков, Е. В. Насырова; под ред. К.Г. Гараева, Э.М. Исхакова ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009. - 208 с.
5. **Исхаков, Э.М.** Аналитическая геометрия и линейная алгебра / Э.М. Исхаков. – Изд-во Каз. техн. ун-та. – 2008.[Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Э.М. Исхаков Мин-во образ-я и науки Рф, Федеральное агенство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. – Казань; Изд-о КГТУ им. А.Н. Туполева -2008, 186 с. Режим доступа: <http://10.114.98.2/dsweb/Get/Resource-152/M54.pdf>
6. **Исхаков, Энгель Мухамедович.** Аналитическая геометрия и линейная алгебра : учеб. пособие для студ. вузов / Э. М. Исхаков ; Мин-во образ-я и науки РФ, Федеральное агентство по образ-ю, КГТУ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2008. - 186 с.
7. **Исхаков, Энгель Мухамедович.** Простейшие понятия и сведения из элементарной математики : учеб. пособие / Э.М. Исхаков, К.Г. Гараев ; Мин-во образования и науки РФ; Фед. агентство по образованию; КГТУ им. А.Н. Туполева. - 3-е изд., доп. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2007. - 82 с.
8. **Клетеник, Давид Викторович.** Сборник задач по аналитической геометрии : учеб. пособие / Д. В. Клетеник ; под ред. Н. В. Ефимова. - 17-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с.
9. **Колесов, Вадим Владимирович.** Элементарное введение в высшую математику : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Колесов, М. Н. Романов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 476 с. (комплексные числа)

10. **Кремер, Наум Шевелевич.** Линейная алгебра : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 308 с..
11. **Кузнецов Л.А.** Сборник задач по высшей математике. Типовые расчёты: учеб. пособие/ Л.А. Кузнецов. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. -240с.
12. **Курош, Александр Геннадиевич.** Курс высшей алгебры : учебник для студ. вузов / А.Г. Курош. - 17-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008. - 432 с. - (комплексные числа)
13. **Лобкова, Наталья Ивановна** Высшая математика : учеб. пособие / Н. И. Лобкова, Ю. Д. Максимов, Ю. А. Хватов. - М. : Проспект. **Т. 1.** - 2015. - 584 с.(комплексные числа)
14. **Просветов, Георгий Иванович.** Линейная алгебра и аналитическая геометрия: задачи и решения : учебно-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 3-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2015. - 288 с.
15. **Проскуряков, Игорь Владимирович.** Сборник задач по линейной алгебре : учеб. пособие / И.В. Проскуряков. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 480 с (векторная алгебра)
16. **Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.].** - 8-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2010. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-4046-3 : 200.00 р. (комплексные числа)

3.1.3. Методическая литература.

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=11928_1&handle=cp_announcements&mode=cpview Вход по логину и паролю

4.2. Информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основное информационное обеспечение

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=11928_1&handle=cp_announcements&mode=cpview

4.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

Методические издания КАИ <http://search.library.kai.ru/kai/search.html>.

1. Образовательный математический сайт. <http://www.exponenta.ru>
2. Математический форум <http://www.mathhelpplanet.com>
3. <http://www.mathprofi.ru>

4. <http://www.exponenta.ru> (разделы: линейная алгебра, пределы; дифференциальное исчисление функций одной переменной);
5. <http://www.mathhelpplanet.com> (разделы: линейная алгебра, математический анализ);
6. <http://www.mathprofi.ru> (разделы: линейная алгебра, дифференциальное исчисление функций одной переменной);

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели кафедры, ведущие дисциплину, имеют высшее образование в области физико-математических наук или высшее техническое образование с последующей переподготовкой.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватели кафедры, ведущие дисциплину, систематически повышают уровень профессионального мастерства, регулярно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации в ИППК или стажировки; разрабатывают учебно-методические материалы, учебные пособия и контрольно-измерительные материалы в виде контрольных работ и тестов.

Преподаватели кафедры, ведущие дисциплину, работают в тесном контакте с выпускающими кафедрами для определения важности разделов в дисциплинах профессионального цикла