

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет им.  
А.Н. Туполева-КАИ»

Казанский учебно-исследовательский и методический центр

Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-507(А)-11(2)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по дисциплине «**Математика**»

Индекс по учебному плану **Б1.Б.08**

Индекс по учебному плану ФГОС ВО: **Б1.Б.08**

Направление подготовки: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии**

**и системы связи»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Профиль подготовки:

**Оптические системы и сети связи**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектная,**  
**экспериментально-исследовательская**

Разработчик: к.ф.-м. н. старший преподаватель кафедры специальных технологий в образовании Д.А. Тукмаков Тукмаков Д.А.

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями преподавания дисциплины «Математика» являются:

- овладение студентами необходимым математическим аппаратом, системой навыков и умений, дающими основание научно правильно понимать своеобразие отражения математикой законов о количественных отношениях и пространственных формах в природе, обществе и производстве;
- воспитание у студентов математической культуры;
- привитие студентам понимания необходимости математического образования в общей подготовки бакалавра и специалиста;
- воспитание у студентов потребности в дальнейшем образовании и самообразовании;
- овладение студентами умением моделировать, анализировать и решать прикладные инженерные задачи.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины "Математика" являются:

- формирование содержания учебной дисциплины «Математика»;
- выбор методов и средств обучения, обеспечивающих высокое качество учебного процесса;
- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- выработка у студентов умения оперировать с абстрактными объектами, свободно и корректно употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных соотношений объектов;
- овладение студентами методами исследования и решения математических задач;
- овладение студентами основными численными методами решения математических задач и их реализацией на ЭВМ;
- привитие студентам навыков исследования, аналитического и численного решения алгебраических, обыкновенных дифференциальных уравнений и основных типов уравнений в частных производных;
- привитие студентам навыков расчета основных числовых характеристик случайных величин и случайных процессов при типовых законах распределения;
- овладение студентами основными приемами обработки экспериментальных данных;
- привитие студентам навыков составления и анализа математических моделей простых реальных задач;
- выработка у студентов умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной со специальностью.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Математика» относится к математическому и естественно научному циклу основной образовательной программы по специальности подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», входит в состав Базовой части Блока Б1. Требования к уровню освоения дисциплины определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

OK-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-5 Способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устраниению.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

**2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

*Распределение фонда времени по видам занятий*

<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интер. часы)</i>				<i>Коды составляющих компетенций</i>	<i>Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)</i>	
		<i>лекции</i>	<i>лаб. раб.</i>	<i>пр. зан.</i>	<i>сам. раб.</i>			
<b>Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра</b>							<i>ФОС ТК-1</i>	
1.1 Матрицы, определители, системы алгебраических уравнений	30	12	-	12	6	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Линейная алгебра»</i>	
1.2 Векторная алгебра	20	8	-	8	4	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Векторная алгебра»</i>	
1.3 Аналитическая геометрия на плоскости	10	4	-	4	2	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>Устный опрос по данной теме</i>	
1.4 Аналитическая геометрия в пространстве	20	8	-	8	4	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Аналитическая геометрия»; Коллоквиум «Аналит. геометр. и лин. алгебра»</i>	
<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной</b>							<i>ФОС ТК-2</i>	
2.1 Введение	10	4	-	4	2	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>Устный опрос</i>	
2.2 Теория пределов	20	8	-	8	4	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Пределы»</i>	
2.3 Производные функции	20	8	-	8	4	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Производная»</i>	
2.4 Приложения дифференциального исчисления функций одной переменной	20	8	-	8	4	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>РГР «Приложения диффер. исчисл. функций одной переменной»</i>	
<b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b>							<i>ФОС ТК-3</i>	
3.1 Основные понятия дифференциального исчисления функций нескольких переменных	20	8	-	8	4	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>Устный опрос по данной теме</i>	
3.2 Приложения дифференциального исчисления функций нескольких переменных	10	4	-	4	2	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Диффер. исчисл. ФНП и его приложения»</i>	
<i>Зачет</i>						OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>ФОС ПА-1</i>	
<i>Экзамен</i>	36				36	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>ФОС ПА-2</i>	
<b>ИТОГО(за I-й семестр):</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной переменной</b>							<i>ФОС ТК-4</i>	
4.1 Неопределенный интеграл	30	12	-	12	6	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>К.р. «Неопределенный интеграл»</i>	
4.2 Определенный интеграл и его приложения	5	2	-	2	1	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>Устный опрос по данной теме</i>	
4.3 Несобственные интегралы	5	2	-	2	1	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>РГР «Опред. интеграл и его приложения. Несобств. интегралы»</i>	
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление функций нескольких переменных</b>							<i>ФОС ТК-5</i>	
5.1 Кратные интегралы	10	4	-	4	2	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>Устный опрос по данной теме</i>	
5.2 Криволинейные интегралы	10	4	-	4	2	OK-33, OK-3У, OK-3В	<i>Устный опрос по данной теме</i>	

5.3 Поверхностные интегралы	10	4	-	4	2	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	К.р. «Интегральное исчисление ФНП»
5.4 Элементы теории поля	15	6	-	6	3	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	РГР «Теория поля»
<b>Раздел 6. Ряды</b>						<b>ФОС ТК-6</b>	
6.1 Числовой ряд. Основные понятия. Знакопостоянные числовые ряды	15	6	-	6	3	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
6.2 Знакопеременные числовые ряды	5	2	-	2	1	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
6.3 Функциональные ряды. Степенные ряды.	15	6	-	6	3	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	К.р. «Ряды»
<b>Раздел 7. Ряд Фурье и интеграл Фурье</b>						<b>ФОС ТК-7</b>	
7.1 Ряды Фурье	14	6	-	6	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
7.2 Интеграл Фурье	6	2	-	2	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	РГР «Ряды Фурье. Преобразование Фурье.»
<b>Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>						<b>ФОС ТК-8</b>	
8.1 Дифференциальные уравнения первого порядка	20	8	-	8	4	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
8.2 Дифференциальные уравнения высшего порядка	14	6	-	6	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	К.р. «Дифференциальные уравнения»
8.3 Системы дифференциальных уравнений	6	2	-	2	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
Зачет						ОК-33, ОК-3У, ОК-3В ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	ФОС ПА-3
Экзамен	36				36	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	ФОС ПА-4
<b>ИТОГО (за 2-й семестр):</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Раздел 9. ТФКП</b>						<b>ФОС ТК-9</b>	
9.1 Кривые и области на комплексной плоскости. Понятие функции комплексного переменного, ее непрерывность и дифференцируемость.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
9.2 Интеграл от функции комплексного переменного и его вычисление.	10	2	-	6	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
9.3 Ряды функций комплексного переменного.	6	2	-	2	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
9.4 Понятие вычета и его вычисление. Приложения теории вычетов.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	К.р. «ТФКП»
<b>Раздел 10. Операционное исчисление</b>						<b>ФОС ТК-10</b>	
10.1 Понятие оригинала и изображения. Свойства интегрального оператора Лапласа.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
10.2 Применение операционного исчисления для решения дифференциальных уравнений и их систем, решения интегральных уравнений.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	РГР «Операционное исчисление»
<b>Раздел 11. Уравнения в частных производных</b>						<b>ФОС ТК-11</b>	
11.1 Понятие диффер. ур-ий в частных производных. Квазилин. ур-ия 2-го пор. и их класс-ия. Приведение к канон. виду.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
11.2 Метод Даламбера и метод Фурье решения уравнений колебания струны и уравнения теплопроводности.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	РГР "Уравнения в частных производных"
11.3 Метод конечных разностей. Аппроксимация диффер. операторов. Методы построения разностных схем.	8	2	-	4	2	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
Экзамен	36				36	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	ФОС ПА-5
<b>ИТОГО (за 3-й семестр):</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		
<b>Раздел 12. Теория вероятностей</b>						<b>ФОС ТК-12</b>	
12.1 Основные понятия и определения. Вероятность события.	24	4	-	8	12	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
12.2 Случайные величины. Законы распределения.	12	2	-	4	6	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Устный опрос по данной теме
12.3 Функции случайного аргумента.	12	2	-	4	6	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	Контрольная работа «Вероятность случайно-

							<i>го события»</i>
12.4 Многомерные случайные величины.	12	2	-	4	6	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	<i>Устный опрос по данной теме</i>
<b>Раздел 13. Математическая статистика</b>							<i>ФОС ТК-13</i>
13.1 Основные понятия математической статистики.	12	2	-	4	6	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	<i>Устный опрос по данной теме</i>
13.2 Способы построения оценок параметров распределения и проверка статистических гипотез	24	4	-	8	12	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	<i>РГР "Математическая статистика"</i>
13.3 Элементы корреляционного анализа	12	2	-	4	6	ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	<i>Устный опрос по данной теме</i>
<i>Зачет</i>						ПК-53, ПК-5У, ПК-5В	<i>ФОС ПА-6</i>
<b>ИТОГО (за 4-й семестр):</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Бермант А.Ф.. Краткий курс математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бермант А.Ф..Араманович – Электрон.дан. – СПб.: “Лань”, 2010. - 736 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2660>
2. Исхаков, Э.М. Аналитическая геометрия и линейная алгебра / Э.М. Исхаков.– Изд-во Каз. техн. ун-та. – 2008. – 186 с.
3. Исхаков, Э.М. Аналитическая геометрия и линейная алгебра / Э.М. Исхаков. – Изд-во Каз. техн. ун-та. – 2008.[Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Э.М. Исхаков Мин-во образ-я и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. – Казань; Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева -2008. - 186 с. Режим доступа: <http://10.114.98.2/dsweb/Get/Resource-152/M54.pdf>
4. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа в 2-х тт. Том2/ Г.М. Фихтенгольц. – СПб. ;М.; Краснодар: Лань Ч.2. – 2008.–464с.
5. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа в 2-х тт.Том 2 [Электронный ресурс]: учебник – Электрон.дан. – Спб.: Лань, 2008. – 466 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/411>
6. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа в 2-х тт. Том1/ Г.М. Фихтенгольц. – СПб. ;М.; Краснодар: Лань Ч.1. – 2008. –448с.
7. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа в 2-х тт. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник – Электрон.дан. – Спб. : Лань, 2015. – 448 с. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/65055>

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

8. Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии / Д.В. Клетеник; под ред .Н.В.Ефимова, 2014.-224с.
9. Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии [Электронный ресурс]– Электрон. дан.– СПб.: Лань, 2014.– 224с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72582>
10. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Г.Н. Берман.- 22-е изд., перераб. - СПб.: Профессия, 2007.- 432с.
11. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 492с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73084>
- 12.Пискунов, Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисление для втузов / Н.С. Пискунов.– М.: Физматлит. – 2006.
13. Волковский, Л.И. Сборник задач по теории функции комплексного переменного / Л.И. Волковский, Г.Л. Лунц, И.Г. Араманович.– М.: Физматлит. – 2002.
14. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. М.: Изд-во МГУ, 798 с.
15. Пугачев, В.С. Теория вероятностей и математическая статистика / В.С. Пугачев .– М.: Физматлит. – 2002.
16. Краткий справочник по высшей математике : учеб. пособие для студ. вузов / С.И. Дорофеева, Э.М. Исхаков, Е.В. Насырова; Ред. К.Г. Гараев, Э.М. Исхаков.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009. - 208с.

17. Краткий справочник по высшей математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / С.И. Дорофеева, Э.М. Исхаков, Е.В. Насырова; Ред. К.Г. Гараев, Э.М. Исхаков.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009.- 208с.– Режим доступа:<http://10.114.98.2/dsweb/Get/Resource-344/M208>.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <a href="https://www.exponenta.ru/">https://www.exponenta.ru/</a>             | - образовательный математический портал |
| 2. <a href="https://www.mathhelpplanet.com/">https://www.mathhelpplanet.com/</a> | - математический форум                  |
| 3. <a href="https://www.mathprofi.ru/">https://www.mathprofi.ru/</a>             | - высшая математика для заочников       |

4. Тукмаков Д.А. Математика [Электронный ресурс]: КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=263027\\_1&course\\_id=13724\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=263027_1&course_id=13724_1)

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Преподаватели кафедры, ведущие дисциплину, должны иметь высшее образование в области физико-математических наук или высшее техническое образование с последующей переподготовкой в области физико-математических наук или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6