

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Казанский учебно-исследовательский и методический центр

Кафедра специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-543(А)-11(2)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Индекс по учебному плану ФГОС ВО: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **11.03.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оптические системы и сети связи**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **экспериментально-исследовательская,**
проектная

Разработчик: ст.преподаватель кафедры СтВО, Хакимзянова Ю.И.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Татарский язык и культура речи» является обучение основам татарского языка в повседневном общении и социокультурным аспектам изучения языка.

Изучение татарского языка призвано также обеспечить:

- умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности, согласно психофизиологическим особенностям учащихся с ОВЗ по слуху;
- развитие письменной речи, навыков чтения, перевода;
- владение информацией об изучаемом языке, традициях и быте народа.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

- 1) формирование навыков письма и чтения;
- 2) овладение основными лексическими единицами и грамматическими правилами;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями и ресурсами интернета.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» программы бакалавриата.

1.4. Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Татарский язык как способ существования татарского национального мышления и культуры. «В деканате».	4	-	-	2/2	2	ОК-5У	Текущий контроль
Тема 1.2. Фонетические особенности татарского языка. «Покупки»	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5У	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям
Тема 1.3. Виды словообразования в татарском языке и их особенности. «В аэропорту, на вокзале»	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Лексикология «В банке»	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5У	Текущий контроль

Тема 2.2. Многозначность. Омонимия. «В кафе»	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5В	Текущий контроль
Тема 2.3. Фразеология. «Город, транспорт»	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Имя существительное. «Музеи, экскурсии»	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У	Текущий контроль
Тема 3.2. Глагол. «На приеме у врача, в аптеке»	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль
Тема 3.3. Причастие. «Этикет телефонного разговора»	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							ФОСПА
ИТОГО:	36	-		18/18	18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература:

- 1) Зиннатуллина Г.Х., Татарский язык: учеб.пособие / Г.Х. Зиннатуллина; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед.агентство по образованию, ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева. – 2-е издю, доп. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 100с. Электронная версия: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2827/791.pdf/index.html>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: метод. пособие для изучающих татарский язык/ Р.Ф.Фаттахова. – 2-е изд. испр. и доп., - Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 176 с.
2. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб.пособие на татарском, русском, английском языках / К.С. Фатхуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н.Денмухаметова. – Казань: Тат. Книжное изд-во, 2012. – 311 с.
3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс/ Л.Х. Шаяхметова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 223 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Зиннатуллина Г.Х., Татарский язык: учеб.пособие / Г.Х. Зиннатуллина; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед.агентство по образованию, ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева. – 2-е издю, доп. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 100с.
Электронная версия: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2827/791.pdf/index.html>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое образование и/или степень, соответствующие профилю дисциплины. Желательно, чтобы преподаватель имел ученое звание.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изме нени я	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
		1	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (новая редакция)	Исключить слово «профессионального» из полного названия КНИТУ-КАИ»	

