

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**
Кафедра **Технической физики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **16.03.01 «Техническая физика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Физика нанотехнологий и наноразмерных структур**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая**

Разработчики:

к.и.н., доцент кафедры иностранных языков Е.В. Афолина

ст. преподаватель кафедры иностранных языков Л.Э. Урманова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- совершенствование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1500 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к факультативному блоку дисциплин программы бакалавриата.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7- способность использовать знание иностранного языка в своей профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Повседневно-бытовая сфера общения	108			54	54		
<i>Раздел 1.1 Семья.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1.1. Семья. Семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.	24			14	10	ОК-53	Устный опрос
Тема 1.1.2. Презентация «О себе и своей семье»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Презентация
Тема 1.1.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
<i>Раздел 1.2 Здоровый образ жизни.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 1.2.1. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь	24			14	10	ОК-53	Устный опрос
Тема 1.2.2. Презентация «Студенческая жизнь»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Презентация
Тема 1.2.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
<i>Раздел 1.3 Значимые события</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 1.3.1. Значимые события в жизни людей. Праздники События	24			14	10	ОК-53	Устный опрос

прошлого.							
Тема 1.3.2. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
Тема 1.3.3. Обзор пройденных тем. Review	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
Зачет							ФОС ПА-1
Социокультурная сфера общения	108			54	54		
Раздел 2.1 Города							ФОС ТК-4
Тема 2.1.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.	24			14	10	ОК-5З	Устный и письменный опрос
Тема 2.1.2. Презентация «Мой город»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Презентация
Тема 2.1.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
Раздел 2.2 Современные коммуникационные технологии.							ФОС ТК-5
Тема 2.2.1. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.	24			14	10	ОК-5З	Устный опрос
Тема 2.2.2. Презентация «Средства коммуникации»	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Презентация
Тема 2.2.3. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
Раздел 2.3 Планы на будущее.							ФОС ТК-6
2.3.1. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.	24			14	10	ОК-5З	Устный опрос
2.3.2. Домашнее чтение.	6			2	4	ОК-5З, ОК-5У	Устный опрос
2.3.3. Обзор пройденных тем. Review	6			2	4	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос
Зачет							ФОС ПА-2
Учебно-познавательная сфера общения	72			54	18		
Раздел 3.1 Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.							ФОС ТК-7
Тема 3.1.1. History of engineering - история инженерной науки	10			8	2	ОК-5З ОПК-7З	Устный опрос
Тема 3.1.2. Engineering in our life - Инженерная наука в нашей жизни	10			8	2	ОК-5З ОПК-7З ОК-5У ОПК-7У	Устный опрос
Тема 3.1.3. Presentation «My future profession» - Презентация «Моя будущая профессия»	4			2	2	ОК-5У ОК-5В ОПК-7У	Презентация Устный опрос

						ОПК-7В	
Раздел 3.2 Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии.							ФОС ТК-8
Тема 3.2.1. Types of Engineering – Основные направления в инженерной области	10			8	2	ОК-53 ОПК-73	Устный и письменный опрос
Тема 3.2.2. Engineering and other scientific disciplines -инженерия и другие научные дисциплины	10			8	2	ОК-53 ОК-5У ОПК-73 ОПК-7У	Устный опрос
Тема 3.2.3. «Main sub-branches of Engineering» Презентация «Взаимодействие инженерной и других наук»	4			2	2	ОК-5У ОК-5В ОПК-7У ОПК-7В	Презентация
Раздел 3.3 Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.							ФОС ТК-9
Тема 3.3.1. Making the right choice. Job application. CV – Основы выбора профессии инженера. Составление резюме.	10			8	2	ОК-53 ОПК-73	Устный и письменный опрос
Тема 3.3.2. Studying Engineering in the UK- Изучение инженерных специальностей в Великобритании	10			8	2	ОК-53 ОК-5У ОПК-73 ОПК-7У	Устный опрос
Тема 3.3.3. Домашнее чтение. Review Разделы 3.1-3.3	4			2	2	ОК-5У ОК-5В ОПК-7У ОПК-7В	Устный опрос
Зачет							ФОС ПА-3
Профессиональная сфера общения	180			54	90 (+36)		
Раздел 4.1 Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.							ФОС ТК-10
Тема 4.1.1. Mechanics- Механика	22			8	14	ОК-53 ОПК-73	Устный и письменный опрос
Тема 4.1.2. Physics-Физика	22			8	14	ОК-53 ОК-5У ОПК-73 ОПК-7У	Устный опрос
Тема 4.1.3. Quantum mechanics- Квантовая механика	4			2	2	ОК-5У ОК-5В ОПК-7У ОПК-7В	Устный опрос
Раздел 4.2 Современные технологии и их использование на предприятии.							ФОС ТК-11
Тема 4.2.1. Robots and Automatic Control Systems- Роботы и Автоматизированные системы управления	22			8	14	ОК-53 ОК-5У ОПК-73 ОПК-7У	Устный и письменный опрос

Тема 4.2.2. Laser technology-Лазерные технологии	22			8	14	ОК-53 ОПК-73	Устный опрос
Тема 4.2.3. Presentation «Technological Revolution in Russia» - Презентация «Технологическая революция в России»	4			2	2	ОК-5У ОК-5В ОПК-7У ОПК-7В	Презентация
<i>Раздел 4.3 Научные исследования в профессиональной области. Предпосылки и последствия.</i>							ФОС ТК-12
Тема 4.3.1. A new science- Nanotechnology -новая наука - Нанотехнология	18			6	12	ОК-53 ОК-5У ОПК-73 ОПК-7У	Устный опрос
Тема 4.3.2. Possibilities of modern Nanotechnology- Возможности современной нанотехнологии	18			8	10	ОК-53 ОК-5У ОПК-73 ОПК-7У	Устный опрос
Тема 4.3.3. Presentation «Современные научные открытия в области нанотехнологий »	6			2	4	ОК-5У ОК-5В ОПК-7У ОПК-7В	Презентация Устный опрос
Тема 4.3.4. Домашнее чтение Review Разделы 4.1-4.3	6			2	4	ОК-53, ОК-5У ОК-5В ОПК-73 ОПК-7У ОПК-7В	Устный опрос
Экзамен					36		ФОС ПА-4
Общая трудоемкость дисциплины	468/ 13			216/ 6	252/ 7		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

- 3.1.1.1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2 – Cambridge University Press, 2012. – 143с.
- 3.1.1.2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)
- 3.1.1.3. Радовель В.А. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2010. – 444с.

3.1.2. Дополнительная литература:

- 3.1.2.1. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с.
- 3.1.2.2. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Work book. Level 2 – Cambridge University Press, 2012.
- 3.1.2.3. Antonia Clare. SpeakOut. Pre-Intermediate Student's book. Longman, 2011. – 167с.
- 3.1.2.4. Английский язык для делового общения. Learning Business Communication in English: учеб.пособие/ С.И. Гарагуля - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
- 3.1.2.5. Валиева Л.У. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на английском языке): учеб.пособие/ - Мин-во образ-я и науки РФ, КНИТУ-КАИ, 2012.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard:

15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz1 - Иностранный язык 1 (для всех направлений бакалавриата);

15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz2 - Иностранный язык 2 (для всех направлений бакалавриата);

15_IEUST_FL_Afonina_k – Иностранный язык 3 (для направлений ФМФ);

15_IEUST_FL_Afonina – Иностранный язык 4 (для направлений ФМФ).

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803_1&content_id= 95126_1

2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 9804_1&mode=view&mode=cpview
3. Афоина Е. В., Урманова Л. Э. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФМФ ФГОС 3+/ КНИТУ - КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id= 1_1
4. Афоина Е. В., Урманова Л. Э. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФМФ ФГОС 3+/ КНИТУ - КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 79336_1&course_id= 9402_1
5. <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.
6. www.englishtech.ru режим доступа свободный.

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение.

- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
- <http://www.multitran.ru> режим доступа свободный.

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
Разделы 1-4	Аудитория для занятий практического типа ауд. 541, 8 уч.зд., 421001, Республика Татарстан, г.Казань, р-н Ново-Савиновский, ул. Четаева, д.18а	Интерактивная трибуна – 1 шт.; экран настенно-потолочный с электроприводом Lumien Master Control 162x280 см MW – 1 шт.; мультимедийный Panasonic PT-VW431DE с креплением к потолку ProffixPCM63100, запасной лампой Panasonic ET-LAV200 и антивандальным кожухом – 1 шт.; комплект оборудования системы управления и мониторинга – 1 компл.; компьютер Algorithm I процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470 - 1 шт.; интерактивный дисплей Sharp LL-S201A – 1 шт.; считыватель пластиковых карт Persec PR-P05 – 1шт.; IP видеочамера AXIS 5014 – 1 шт. (КОНТРАКТ № 108_НИУ от 01 сентября 2014г.)
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы чит.зал 8 уч.зд. , 421001, Республика Татарстан, г.Казань, р-н Ново-Савиновский, ул. Четаева, д.18а	Столы, компьютеры

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» заведующий кафедрой, ведущей дисциплину
1	2	3	4	6	
1	1	01.02. 2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2					