

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**  
Кафедра **Технической физики**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Организация и планирование производства»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.14**

Направление подготовки: **16.03.01 «Техническая физика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Физика нанотехнологий и наноразмерных структур**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,  
научно-исследовательская, организационно-управленческая**

Разработчики: ст.преподаватель кафедры ЭУП Ю.В. Нефедова  
доцент кафедры ЭУП Р.И. Салимов

Казань 2017 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики;
- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- выработать практические навыки анализа экономической целесообразности организационно-технических решений в условиях рыночной экономики с учетом факторов, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов и достижение запланированных результатов.

## **2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-17, ПК-18

### 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предприятие как комплекс хозяйственных ресурсов.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Введение. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	8	2		2	4	ПК-17.3	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 1.2. Организационно-правовые основы деятельности предприятий	8	2		2	4	ПК-17.3	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 1.3. Предприятие как имущественный комплекс	8	2		2	4	ПК-17.3	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 1.4. Предприятие как субъект рынка рабочей силы	6	2			4	ПК-17.3	Устный опрос, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 1.5. Предприятие как организационная система	8	2		2	4	ПК-17.3	Устный опрос, отчет по практическим работам, тестирование (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Предприятие как совокупность хозяйственных процессов</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Производственно-сбытовая и маркетинговая деятельность предприятия	8	2		2	4	ПК-17.У ПК-17.В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.2. Процессы формирования затрат и прибыли предприятия	8	2		2	4	ПК-17.3 ПК-17.У ПК-18.3	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.3. Финансовая деятельность предприятия	8	2		2	4	ПК-18.У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	8	2		2	4	ПК-18.В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.5. Учетная, аналитическая и прогнозно-плановая деятельность на предприя-	2			2		ПК-18.В	Устный опрос, отчет по практическим работам, те-

тии							стирование (ТТК-2)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18		18	36		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература

1. Карпов Э.А. Организация производства и менеджмент : учебник для студ. вузов / Э.А. Карпов, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 768 с.

2. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика : учебник для бакалавров / В.В. Коршунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 433 с.

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. <http://upr.ru/> – Журнал «Управление предприятием»

2. Николаенко Ю.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 16.03.01 «Техническая физика», направление подготовки бакалавров «Техническая физика» ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_90672\\_1&course\\_id=\\_9664\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_90672_1&course_id=_9664_1&mode=reset)

##### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 353	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ из- ме- не- ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6