

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**

Кафедра **Лазерных технологий**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социология и политология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении
и приборостроении**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-
конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчики: доцент кафедры СПиМ, к.истор.н. Заляев Рамиль И., доцент
кафедры СПиМ, к.полит.н. Заляев Рустем И.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология и политология» является формирование у обучающихся толерантного восприятия социальных и культурных различий на основе знаний об обществе как сложной системе социокультурных связей, отношений и тенденций развития современных социально-политических процессов, формирование навыков к самообразованию и самоорганизации.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о структуре общества и стратификации общественных систем, механизмах и факторах социальной мобильности и воспроизводства;
- раскрытие сущности политики и механизмов политической власти, основных форм устройства и функционирования политической системы общества;
- овладение навыками анализа социальной и политической ситуации и социального прогнозирования;
- формирование навыков социального взаимодействия, чувства гражданской сопричастности, патриотизма, социальной и культурной толерантности;
- выработка навыков работы в команде при организации и проведении конкретного социологического исследования, в том числе разработки программы исследования, конструирования инструментария, обработки и анализа информации.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-6, ОК-7.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Социология как наука</i>							
Тема 1.1. Объект и предмет социологии	8	2		2	4	ОК-6з, ОК-6у, ОК-7з, ОК-7у	Устный опрос

Тема 1.2. Общество как социальная система	8	2		2	4	ОК-6з, ОК-6у, ОК-7з, ОК-7у	Устный опрос
Тема 1.3. Общество и личность	8	2		2	4	ОК-6з, ОК-6у, ОК-7з, ОК-7у	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 2. Конкретные социологические исследования в решении социальных и политических проблем</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Социологическое исследование: сущность и основные этапы	8/2	2/1		2/1	4	ОК-6в, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос
Тема 2.2. Методы сбора, обработки и анализа информации в КСИ	8/2	2/1		2/1	4	ОК-6в, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос
Тема 2.3. Программа КСИ. Методологический раздел программы	8/2	2/1		2/1	4	ОК-6в, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Политология как наука</i>							<i>ФОС ТК-3тесты</i>
Тема 3.1. Объект и предмет политологии	8	2		2	4	ОК-6з, ОК-6у, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос
Тема 3.2. Политическая система и политический режим	8	2		2	4	ОК-6з, ОК-6у, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос, проверка творческих заданий
Тема 3.3. Государство как политический институт	8	2		2	4	ОК-6з, ОК-6у, ОК-6в, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Презентация творческого задания
Экзамен	36				36	ОК-6з, ОК-6у, ОК-6в, ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/6	18/3		18/3	72		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина [и др.]; отв. ред. В.А.Глазырин; Уральская гос. юр. академия. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. - 414 с. (10 экз.)
2. Самыгин С.И. Социология: учеб. пособие для студ. вузов /С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.В.Тумайкин. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2015. - 288 с. (300 экз.)
3. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник /М.Ю.Зеленков. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 340 с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342509>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Лаукарт-Горбачева О.В. Социология и политология [Электронный курс]: курс дистанц. обучения для всех образовательных программ, реализуемых в КНИТУ-КАИ, ФГОСЗ+ /КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=11104_1&content_id=152793_1&mode=reset

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социо-гуманитарного знания и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и политологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлениям социология и политология, выполненных в течение трех последних лет.

5.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социологии, политологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социо-гуманитарного знания, либо в области педагогики.