Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**Кафедра <u>Лазерных технологий</u>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Основы теории управления техническими системами»

Индекс по учебному плану: Б1.В.16

Направление подготовки: 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: <u>Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении</u> и приборостроении

Виды профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская, проектно-</u>конструкторская, производственно-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ЛТ А.В. Каляшина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины состоит в обучении студентов общим принципам и основным методам построения и исследования систем автоматического управления (САУ), усвоению ими знаний, развитию навыков, позволяющих проводить построение схем и динамические расчеты автоматических устройств и систем, в том числе и систем с цифровым управлением, нелинейных и многомерных систем управления.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методов построения математических моделей элементов и систем с учетом специфики объектов управления и условий их функционирования в технических системах;
- изучение методов анализа динамических свойств САУ при наличии ограничений, нелинейностей и внешних возмущений, исследование их устойчивости и качества с применением вычислительной техники;
- изучение методов синтеза САУ при ограничениях, нахождения проектных параметров по заданным критериям качества, формирование навыков расчета САУ (в том числе многомерных, нелинейных и цифровых) на основе использования ЭВМ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы теории управления техническими системами» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.3. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- **ПК-2** Готовность к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов
- **ПК-5** способностью к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			ключая ьную ітов и гь (в	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)				
	Всего часов	леғ	ла(пр.	can						
Раздел 1.Линейные аналоговые CAУ ФОС ТК-1тесты											
Тема 1.1. Системы автоматического управления и регулирования	9	3	3		3	ПК-2(3) ПК-5(3)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.2. Понятие о математических моделях, формы представления моделей	9	3	3		3	ПК-2(3)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.3. Понятие передаточной функции САУ. Виды передаточных функций.	9	3	3		3	ПК-2(3) ПК-2(у) ПК-2(в) ПК-5(3) ПК-5(в)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.4. Типовые звенья САУ	9	3	3		3	ПК-2(3) ПК-2(у) ПК-5(3) ПК-5(у)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.5. Устойчивость САУ: понятие устойчивости	9	3	3		3	ПК-2(у) ПК-5(3) ПК-5(в)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.6. Методы оценки качества регулирования линейных систем	9	3	3		3	ПК-2(у) ПК-2(в) ПК-5(у)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости, повышение качества регулирования и синтез линейных корректирующих устройств	9	3	3		3	ПК-2(в) ПК-5(в)	Текущий контроль, отчет по л/р				
Тема 1.8. Особые классы линейных систем: с переменными параметрами, с запаздыванием и с распределенными	9	3	3		3	ПК-2(3) ПК-5(3)	Отчет о выполнении самостоятельной работы				

параметрами						
Раздел 2. Нели	ФОС ТК-2тесты					
Тема 2.1. Понятие и структура нелинейной системы	9	3	3	3	ПК-2(3) ПК-5(3)	Текущий контроль, отчет по л/р
Тема 2.2. Теорема Ляпунова для фазовой плоскости. Особенности фазовых портретов. Построение графика процесса по фазовой траектории	9	3	3	3	ПК-2(3) ПК-2(в) ПК-5(3)	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 3. Ди	ФОС ТК-3тесты					
Тема 3.1. Дискретные системы автоматического управления: классификация систем, квантование сигналов	9	3	3	3	ПК-2(3) ПК-5(3)	Текущий контроль, отчет по л/р
Тема 3.2 Потери информации при квантовании сигнала. Уравнение замкнутой импульсной системы.	9	3	3	3	ПК-2(3) ПК-5(3)	Отчет о выполнении самостоятельной работы
зачет					ПК-2(3), ПК-2(у) ПК-2(в) ПК-5(3), ПК-5(у) ПК-5(в)	ФОС ПА
ИТОГО:	108	36	36	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1 Основная литература

- 1. Фомичев А.Н. Исследование систем управления : учебник для студ. вузов / А.Н. Фомичев. 2-е изд. .- М.: Дашков и K° , 2015.- 348 с..- (Учебные издания для бакалавров)
- 2. Шишмарев, Владимир Юрьевич. Технические измерения и приборы : учебник для студ. вузов / В. Ю. Шишмарев. 2-е изд., испр. . М. : Академия, 2012. 384 с. (Высшее профессиональное образование: Автоматизация и управление) (Бакалавриат)

4.1.2 Дополнительная литература

- 3. Кочетков В.П. Основы теории управления : учеб. пособие для студ. вузов / В.П. Кочетков. Ростов H/Д: Феникс, 2012. 411. (Высшее образование)
- 4. Смоленцев В.П. Управление системами и процессами : учебник для студ. вузов / В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе; 340 ред. В.П. Мельников.- М.: Академия, 2010.- 336.- (Высшее профессиональное образование)
- 5. Теория автоматического управления : учеб. для машиностроит. вузов / В.Н. Брюханов, В.Г. Косов, С.П. Протопопов [и др.]; 340 ред. Ю.М. Соломенцев.- 3-е изд.,стер. .- М.: Высш. школа, 2000.- 268.- (Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств)

- 6. Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.И. Коновалов, Ю.М. Лебедев. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2010. 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/538. Загл. с экрана.
- 7. Эминов Ф.И. Автоматизированное управление в технических системах : учеб.пособие / Ф.И. Эминов, Б.К. Курбатов, А.В. Наумов.- К.: Унипресс, 2002.- 71
- 8. Сазонов Г.Г. Основы автоматического управления : учеб.пособие для студ. вузов / Г.Г. Сазонов.- Старый Оскол: ТНТ, 2013.- 236

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Основы теории управления техническими системами»

1. Каляшина А.В. Основы теории управления техническими системами [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки 12.03.05. «Лазерная техника и лазерные технологии» <u>ФГОС3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015, - Доступ по логину и паролю. URL:</u>

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_209437_1&course_id=_12101_1&mode=reset

- 2. http://tau-predmet.narod.ru/ сайт по теории автоматического управления
- 3. http://vse-resh.ru/teoriya-avt-uprav решение задач по ТАУ
- 5. http://kpolyakov.spb.ru/uni/lecs.htm лекции по ТАУ
- 6. http://www.kbpa.ru/- конструкторское бюро промышленной автоматики

3.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области систем автоматического управления и регулирования и /или наличие ученой степени и/или ученого указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования— профессиональной переподготовки области систем автоматического управления и регулирования и /или наличие заключения экспертной комиссии 0 соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению области систем автоматического управления и регулирования, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области систем автоматического управления и регулирования на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области систем автоматического управления и регулирования, либо в области педагогики.