

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**

Кафедра **Лазерных технологий**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Современные социально-политические проблемы»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении
и приборостроении**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-
конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчики: доцент кафедры СПиМ, к.истор.н. Заляев Рамиль И., доцент
кафедры СПиМ, к.полит.н. Заляев Рустем И.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные социально-политические проблемы» является формирование навыков системного и критического анализа важнейших социально-политических проблем развития современного общества, расширение системы знаний о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными социально-политическими проблемами современного развития и возможными путями их решения, раскрыть специфику основных социально-политических парадигм;
- дать целостное представление о генезисе и развитии представлений об основных проблемах общества в условиях политической, социокультурной трансформации и с учетом глобализационных процессов;
- привить умение ориентироваться в многообразии и национальной специфике социально-политических проблем современности;
- изучить процессы развития основных институтов гражданского общества;
- привить навыки использования полученных знаний и категориального аппарата социально-политических дисциплин для решения социальных, профессиональных, управленческих задач как в теоретическом, так и в практическом назначении;
- сформировать умение выявлять и критически анализировать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-7.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные социально-политические проблемы развития современных государств</i>						<i>ФОС ТК-1 тесты</i>	
Тема 1.1.Современные проблемы устройства государства	4			2	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос
Тема 1.2. Проблемы отношений общества и власти	4/1			2/1	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Отчет по индивидуальному заданию
Тема 1.3. Федерализация и принцип федерализма	4			2	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Отчет по индивидуальному заданию
<i>Раздел 2. Социальная политика в современном обществе</i>						<i>ФОС ТК-2 тесты</i>	
Тема 2.1. Понятие и содержание социальной политики государства	4			2	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос
Тема 2.2. Модели социальной поддержки населения в мире	4			2	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Отчет по индивидуальному заданию
Тема 2.3. Социоэкономическая политика в РФ и РТ	4/1			2/1	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Отчет по индивидуальному заданию
<i>Раздел 3.Социальные преобразования и формирование социального государства</i>						<i>ФОС ТК-3 тесты</i>	
Тема 3.1. Понятие и основные принципы социального государства	4			2	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
Тема 3.2. Система социальной защиты населения как базовый элемент социального государства	4/1			2/1	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
Тема 3.3. Особенности системы социальной защиты в РФ и РТ	4/1			2/1	2	ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	Презентация индивидуального задания (социально-политического)

						исследования)
Зачет					ОК-7з, ОК-7у, ОК-7в	ФОС ПА комплексное задание
ИТОГО:	36/4		18/4	18		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Современная российская политика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71625> — Загл. с экрана.

2. Самыгин С.И. Социология: учеб. пособие для студ. вузов /С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.В.Тумайкин. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2015. - 288 с.

3. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник /М.Ю.Зеленков. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 340 с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342509>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Ларионова И.В. Современные социально-политические проблемы [Электронный курс]: курс дистанц.обучения для всех образовательных программ, реализуемых в КНИТУ-КАИ /КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю.
URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=39507_1&course_id=7282_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1 – 3	2 зд. Ауд. 202 (для практических занятий)	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; интерактивный дисплей	1:1:1:1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социо-гуманитарного знания и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в социо-гуманитарной области и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по социально-гуманитарному направлению, выполненных в течение трех последних лет.

6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в социально-гуманитарной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-гуманитарного знания, либо в области педагогики.