

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Физико-математический факультет  
Кафедра Лазерных технологий

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«История»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении и приборостроении**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ИСО      доцент, д.и.н. И.А.Гатауллина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – привитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

### **Задачи:**

- *сформировать* целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;
- *дать представление* о соотношении глобальной и локальной истории, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- *научить систематизировать* разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, трансформировать ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- *научить видеть и анализировать* соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;
- *привить* культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;
- *научить понимать* подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, принимать адекватные этому принципу ответственные решения;
- *сформировать* устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в состав Базового модуля Блока 1.

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК-2** – *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица №4.

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b><i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i></b>							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 История как область научного познания	4	2		-	2	<i>ОК-2з ОК -2у ОК -2в</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций	4	-		2	2	<i>ОК-2з ОК -2у ОК -2в</i>	Устный опрос
Тема 1.3 Государство и общество в Средние века	4	2		-	2	<i>ОК-2з ОК -2у ОК -2в</i>	Текущий контроль

Тема 1.4 Особенности развития русских земель	4	-		2	2	<i>OK-2з</i> <i>OK -2у</i> <i>OK -2в</i>	Устный опрос
Тема 1.5 Процесс самоидентификация европейских государств. Формирование российской идентичности: XIII – перв. пол. XVI вв.	4	2		-	2	<i>OK-2з</i> <i>OK -2у</i> <i>OK -2в</i>	Текущий контроль
Тема 1.6 Мир на пути к техногенной цивилизации (XV – I пол.XVII вв.)	4			2	2	<i>OK-2з</i> <i>OK -2у</i> <i>OK -2в</i>	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</b>							<b>ФОСТК-2 тесты</b>

Тема 2.1 Век Просвещения в западноевропейской и российской истории	4	-		2	2	<i>OK-2з</i> <i>OK -2у</i> <i>OK -2в</i>	Устный опрос
Тема 2.2 Европа и Россия в эпоху индустриализации: XIX – нач. XX вв.	4	2		-	2	<i>OK-2з</i> <i>OK -2у</i> <i>OK -2в</i>	Текущий контроль

Тема 2.3 Россия и мир в системе международных отношений: от Вестфаля до Версаля (1648 – 1918/19 гг.)	4	-		2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос
Тема 2.4 Российский вариант вхождения в индустриальную современность XX века	4	2		-	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Текущий контроль
Тема 2.5 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	2		2	4	OK-2з OK -2у OK -2в	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</b>							<b>ФОСТК-3 тесты</b>
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира и «Холодная война»: этапы противостояния	6	2		-	4	OK-2з OK -2у OK -2в	Текущий контроль
Тема 3.2 СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	4	-		2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос
Тема 3.3 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	8	2		2	4	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос

Тема Мировая цивилизация Россия условиях информационно й революции	3.4 и в	6	2		2	2	ОК-2з ОК -2у ОК -2в	Отчет о выполнении самостоятел ьной работы
Экзамен		36				36		ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.1.1. Основная литература:

1. История: Учебник / под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. – Москва: Кнорус, 2014. – 325 с.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Земцов Б.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для студ. техн. вузов / Б. Н.Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 416.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] / В. В. Фортунатов. – СПб: Питер, 2014. – 528 с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Гатауллина И.А. История [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по направлению **12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»** подготовки бакалавров ФГОСЗ(2ф-Лаз)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.–Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 198913\\_1&course\\_id= 7801\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 198913_1&course_id= 7801_1)

## **3.3. Кадровое обеспечение**

### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.