

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Физико-математический факультет**
Кафедра **Лазерных технологий**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Лазерная техника и лазерные технологии в машиностроении и приборостроении**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры Философии О.Ю. Абрамова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров философского мышления, правильно ориентироваться в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- повышение философской культуры учащихся
- изучение истории и теории философии;
- ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в состав Базового модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-1 – Способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предмет, структура и основные направления.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Философия, ее предмет, структура и назначение.	8	2		2/2	4	ОК-13	
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	8	2		2/2	4	ОК-13	Текущий контроль
Тема 1.3 Онтология: Бытие объективной и субъективной реальности	8	2		2/2	4	ОК-13	Текущий контроль, эссе.

Раздел 2. Познание, человек и общество.							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1 Диалектика: Развитие и универсальные связи бытия.	8	2		2/2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.2 Гносеология: Структура познавательных отношений и проблема истины.	8	2		2/2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.3 Экологическая философия и глобалистика: взаимосвязь природы и общества (прошлое, настоящее и будущее)	8	2		2/2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.4 Философская антропология: человек и его сознание.	8	2		2/2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.5 Социальная философия: философское понимание общества и его истории.	8	2		2/2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль
Тема 2.6 Аксиология: ценностные формы культуры.	8	2		2/2	4	ОК-1У ОК-1В	Текущий контроль, эссе.
Экзамен	36				36	ОК-1У ОК-1В	ФОС ПА <i>комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18		18/ 18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература:

1. Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. – СПб.: Питер 2014. – 432с.
2. Систематический курс философии: Квинтэссенция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-201/%D0%9C105.pdf/index.html>
3. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с. – Режим доступа: http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773_0001.pdf/index.html

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.
3. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
4. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009.
5. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. – СПб: Питер, 2009. – 192 с.
6. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2005.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Абрамова О.Ю. Философия [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 12.03.05. «Лазерная техника и лазерные технологии», направление подготовки бакалавров «Лазерная техника и лазерные технологии» ФГОСЗ+ (1ф)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_194136_1&course_id=_11914_1&mode=reset

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.