

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Социальные и этические вопросы профессиональной деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.08**

Направление подготовки: **01.04.02 «Прикладная математика и информатика»**

Квалификация: **магистр**

Профиль подготовки:

**Математическое и программное обеспечение вычислительных машин**

Виды профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская, проектная и производственно-технологическая**

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры философии Т.Т.Сиразеева

Казань 2017 г

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **1.1. Цель преподавания учебной дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины «Социальные и этические вопросы профессиональной деятельности» является формирование у будущих бакалавров знаний базовых, ключевых понятий, составляющих теоретическую основу для понимания проблематики этики, эстетики и культуры, принципов развития социокультурной среды современности.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины.**

- выявить основные подходы к определению понятия этики, эстетики;
- определить основные взгляды на место культуры в социуме;
- овладеть предметной областью эстетики, этики и культуры;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
  - рассмотреть представления о типологии и классификации этики и эстетики;
  - уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
  - выработать навыки анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности.
- овладеть основными навыками профессиональной этики.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарного цикла. Данная учебная дисциплина способствует общему развитию личности, обеспечивает формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира. Дисциплина «Социальные и этические вопросы профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б 1.

### **1.4. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины**

1.2.1. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины ОК-2, ОПК- 5

## РАЗДЕЛ 2. Содержание дисциплины (МОДУЛЯ) и технология ее освоения

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Предмет, функции и система этики, ее значение в обществе.</b>							<b>ФОС ТК-1 тесты</b>
Тема 1.1 Предмет и значение этики. Основные этические категории.	12	2		2	8	ОК-23, ОПК-53, ОПК-5У	Текущий контроль
Тема 1.2 Развитие основных этических теорий и направлений (с периода античности до XXI в.)	12	2		2	8	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОПК-53, ОПК-5У	Текущий контроль
Тема 1.3 Социальное значение, структура и функции морали.	12	2		2	8	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОПК-5В, ОПК-5У	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Сущность и назначение профессиональной и прикладной этики. Этический кодекс программиста.</b>							<b>ФОС ТК-2 тесты</b>
Тема 2.1 Основные виды профессиональной и прикладной этики.	18	3		3	12	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	Текущий контроль
Тема 2.2 Этика деловых отношений в разных культурах.	18	3		3	12	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	Текущий контроль
Зачет						ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>48</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1.Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. — Москва: Логос 2014 г.— 216 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-98704-665-4 Доступ: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193&search\\_string=](http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193&search_string=)

2..Дружинина, И.А., Сиразеева, Т.Т. Культурология: (для технических Вузов) / И.А. Дружинина, Т.Т. Сиразеева.–М.: Альфа - М:ИНФРА-М.-2014,–160 с. + (Доп. мат. znanium.com)

### **3.1.2. Дополнительная литература:**

3. Латыпов Н. Н. Инженерная эвристика / Латыпов Н. Н., Гаврилов Д. А., Ёлкин С. В. - М.: "Издательство «АСТ», [Электронный ресурс], 2012. - 253 с. (электронная версия, доступ: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/8440/ogl.shtml>)

4. Пинаева, Д. А. Основы философии науки и техники : учеб. пособие / Д. А. Пинаева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 132 с. - ISBN 987-5-7579-1

5. Этика менеджмента : учеб. пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 272 с.

6. Гусейнов, А. А. Этика : учебник для студ. вузов / А. А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. - М. : Гардарики, 2004. - 472 с.

### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ.**

1. Мурзин Н. Н. Хайдеггер о технике: существо вопроса (электронная версия, доступ: <http://vox-journal.org/content/vox6murzin.pdf>;) )

2. Саврушева М.И. Философия науки и техники: учебное пособие для магистрантов / автор-составитель М.И. Саврушева. – Омск, [Электронный ресурс], 2013. - 120 с. (электронная версия, доступ: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/savrush2/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush2/index.php))

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Сиразеева Т.Т. «Культурология» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГОСЗ+ (4ф)/КНИТУ-КАИ,

Квалификация: магистр . – Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_3143\\_1&course\\_id=\\_486\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_3143_1&course_id=_486_1)

### **3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.**

3. Латыпов Н. Н. Инженерная эвристика / Латыпов Н. Н., Гаврилов Д. А., Ёлкин С. В. - М.: "Издательство «АСТ», [Электронный ресурс], 2012. - 253 с. (электронная версия, доступ: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/8440/ogl.shtml>)

4. Саврушева М.И. Философия науки и техники: учебное пособие для магистрантов / автор-составитель М.И. Саврушева. – Омск, [Электронный ресурс], 2013. - 120 с. (электронная версия, доступ: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/savrush2/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush2/index.php))

5. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с. (электронная версия, доступ: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Heidegg/VoprTeh.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Heidegg/VoprTeh.php))

6. Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», –2014.–420 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56237/page1/>

## **4.1. Кадровое обеспечение**

### **4.1.1 Базовое образование**

Высшее наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного образования в предметной области специальностей философского факультета, также социально-гуманитарным, естественнонаучным и техническим специальностям или профессионального образования – профессиональной переподготовки в области гуманитарных знаний.

### **4.1.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателя**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению культурологии и философии, выполненных в течение трех последних лет.

### **4.1.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины для реализации лекционного курса допускаются преподавательские кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области культурологии и философии на должностях профессоров, доцентов или старших преподавателей, для ведения практических занятий – доцентов, старших преподавателей или ассистентов.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области культурологии и / или философии, либо в области педагогики.