

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Компьютерные технологии и защита информации

Кафедра Компьютерные системы

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
учебной дисциплины  
«Скриптовый язык PHP»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Сети и телекоммуникации**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская**

Разработчики: доцент кафедры КС, к.т.н. Гибадуллин Р.Ф.,  
ассистент кафедры КС А.Г.Савельев

Казань – 2017 г.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования структуры веб-сайта и клиентского веб-приложения;
- создать базовые представления о принципах создания веб-сайта и клиентского веб-приложения средствами программирования на стороне клиента и сервера,
- осознать необходимость и освоить принципы размещения, поддержки и сопровождения на сервере веб-приложений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с вопросам веб-программирования, существующими веб-технологиями, основами разработки веб-сайтов, порталов и сетевых веб-приложений.
- изучение методов проектирования веб-сайта как статичной и динамичной информационной системы;
- знакомство с программными средствами, используемыми для размещения и сопровождения веб-сайтов и веб-приложений;
- получение практических навыков проектирования информационной архитектуры веб-систем;
- ознакомление с существующими функционирующими веб-системами разной целевой направленности;
- изучение методов создания веб-сайта и веб-приложения средствами программирования на стороне клиента и на стороне сервера.

Предметом изучения дисциплины являются:

- основы разработки веб-систем.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенция, которая должна быть реализована в ходе освоения дисциплины: ПК-7.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интер-активные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия</i>							
Тема 1.1. Понятие основ веб-технологий и функционирования интернет-приложений	16	2/1	4/2		12	ПК-7.3, ПК-7.В	Тесты, отчет о выполнении лаб. работ

Тема 1.2. Понятие проектирования архитектуры и разработки веб-систем	20	2/1	4/2		12	ПК-7.3, ПК-7.В	Тесты, отчет о выполнении лаб. работ
<i>Раздел 2. Средства проектирования и разработки веб-систем</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Введение в веб-дизайн	16	2/1	4/2		12	ПК-7.3, ПК-7.В	Тесты, отчет о выполнении лаб. работ
Тема 2.2. Технологии создания клиентских веб-приложений	20	2/1	4/2		12	ПК-7.3, ПК-7.В	Тесты, отчет о выполнении лаб. работ
<i>Раздел 3. Публикация и сопровождение веб-систем</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера	16	2/1	4/2		12	ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	Тесты, отчет о выполнении лаб. работ
Тема 3.2. Автоматизированные системы для разработки и сопровождения веб-систем	20	2/1	4/2		12	ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	Тесты, отчет о выполнении лаб. работ
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	144/18	12/6	24/12		108		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Зарайский С.А. Основы проектирования автоматизированных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.А. Зарайский, А.Л. Осипова, В.А. Суздальцев. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2013. – 106 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2368/438.pdf/index.html>

2. Благов А. Е. Микропроцессорные устройства систем управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Е. Благов, А. А. Маханько ; КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Ин-т автоматики и электронного приборостроения. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013. – 153 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2081/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%95..pdf/index.html>

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Гибадуллин Р.Ф. Скриптовый язык PHP [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по ло-

гину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_87565\\_1&course\\_id=\\_7279\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_87565_1&course_id=_7279_1)

## **5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Базовое образование**

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанных областях и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатики и вычислительной техники, выполненных в течение трех последних лет.

### **5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года, соответствующее области информатики и вычислительной техники либо в области педагогики.