

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Институт Компьютерных технологий и защиты информации

Кафедра Компьютерных систем

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Рефакторинг и оптимизация программного обеспечения»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Разработка и администрирование информационных систем**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская**

Разработчик:

профессор кафедры ПМИ д.т.н. Емалетдинова Л.Ю.

ст.преподаватель кафедры ПМИ к.т.н. Вдовичев Н.М.

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятиями рефакторинг и оптимизация программного обеспечения, а также формирование у будущих магистров практических навыков применения этих знаний в области разработки и эксплуатации программного обеспечения..

Задачи изучения дисциплины: изучение методов и средств изменения исходных текстов программного обеспечения направленных на улучшение внутренней структуры кода и повышения производительности программ.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-7.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций(из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. раб.	Сам. раб.		
Модуль 1 Рефакторинг программного обеспечения						ФОСТК-1
Тема 1. Введение в рефакторинг программного обеспечения	18/3	2/1	4/2	12	ПК-7.3 ПК-7.У ПК-7.В	Отчет по лабораторной работе, собеседование
Тема 2. Методы рефакторинга	36/6	4/2	8/4	24	ПК-7.3 ПК-7.У ПК-7.В	Отчет по лабораторной работе, собеседование
Модуль 2 Оптимизация программного обеспечения						ФОСТК-2

Тема 3. Введение в оптимизацию программного обеспечения	18/3	2/1	4/2	12	ПК-7.3 ПК-7.У ПК-7.В	Отчет по лабораторной работе, собеседование
Тема 4. Проблемы производительности и методы их решения	36/6	4/2	8/4	24	ПК-7.3 ПК-7.У ПК-7.В	Отчет по лабораторной работе, собеседование
Экзамен	36			36		ФОСПА
Итого	144/ 18	12/6	24/12	108		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Орлов С. А., Цилькер Б. Я. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2011. — 688 с.
2. Иванова Г.С. Технология программирования: учебник для студ. вузов. – М.: КНОРУС, 2011, 336 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Вдовичев Н.М., Емалетдинова Л.Ю. Конструирование программного обеспечения (230100.68): [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL: - https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_226915_1&course_id=_12363_1

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен иметь высшее образование в области программной инженерии, информатики и вычислительной техники и степень кандидата или доктора технических наук.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению программная инженерия, информатика и вычислительная техника, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области программной инженерии, информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области программной инженерии, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.