

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Компьютерных систем**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

«Модели приобретения и представления знаний»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.09.01**

Направление подготовки: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Компьютерный анализ и интерпретация данных**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская**

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры СИБ А.С. Катасёв

ассистент кафедры СИБ Д.В. Катасёва

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение знаний в области использования моделей приобретения и представления знаний при разработке экспертных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- определение места моделей приобретения и представления знаний в области разработки экспертных систем;
- приобретение знаний по общим методологическим вопросам использования моделей приобретения и представления знаний при разработке экспертных систем;
- формирование умений использования моделей приобретения и представления знаний при разработке экспертных систем.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-7.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Модели и методы приобретения знаний							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1. Модели и методы извлечения знаний	14/1	2/1	–	–	12	ПК-7.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Модели и методы формирования знаний	36/6	4/2	8/4	–	24	ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	Отчеты о выполнении лаб. работ
Раздел 2. Модели представления знаний							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. Логические и фреймовые модели представления знаний	22/5	2/1	8/4	–	12	ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	Текущий контроль

Тема 2.2. Семантические и продукционные модели представления знаний	36/6	4/2	8/4	–	24	ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	Отчеты о выполнении лаб. работ
Экзамен	36	–	–	–	36	ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	144/18	12/6	24/12	–	108		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Конышева Л.К. Основы теории нечетких множеств: учеб. пособие для студ. вузов / Л.К. Конышева, Д.М. Назаров. – СПб.: Питер, 2011. – 192 с.
2. Советов Б.Я. Интеллектуальные системы и технологии: учебник для студ. вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. – М.: Академия, 2013. – 320 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основное информационное обеспечение по дисциплине «Модели приобретения и представления знаний» размещено в электронной образовательной среде Black Board. [Электронный ресурс]: web-портал <http://www.bb.kai.ru/>. - Режим доступа: Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_86125_1&course_id=_9568_1

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатики и вычислительной техники, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года, соответствующее области информатики и вычислительной техники либо в области педагогики.