

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева - КАИ»
(КНИТУ - КАИ)

Институт Компьютерных технологий и защиты информации
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра Систем информационной безопасности
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный № 0610-31-01-2017

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Основы управленческой деятельности»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.18

Специальность: 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

Квалификация: специалист по защите информации

Специализация: Защита информации в системах связи и управления

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектная, контрольно-аналитическая, организационно-управленческая, эксплуатационная

Разработчики: преподаватель кафедры ДПУ Том Фомина Т.В.

доцент кафедры ДПУ

А. Садыков Садыков А.А.

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.05.02

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин И.В. Аникин

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основы управленческой деятельности» является получение теоретических знаний и формирование у будущих специалистов практических навыков в области управленческой деятельности для применения их в конкретных условиях обеспечения компьютерной безопасности объекта.

Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение понятия, закономерностей, принципов основных категорий управления и эволюции его теории и практики;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией;
- развить навыки принятия управленческих решений;
- ознакомить с основными формами управления в коллективе и в контурах принятия решений.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-11

3. Структура дисциплины и трудоёмкость ее составляющих

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения теории управленческой деятельности</i>							
Тема 1.1 Теоретические основы управления.	13	2		2	9	ПК-11.3	Тесты
Тема 1.2. Исторические аспекты развития управления	13	2		2	9	ПК-11.3	Тесты
Тема 1.3. Принципы целогола- гания, виды и методы пла- нирования.	17	2		4	11	ПК-11.3	Отчет о выполнении самостоятельной

							работы
<i>Раздел 2. Основные теории</i>	<i>организации и организационного поведения</i>						<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1 Управленческое решение как продукт управленческой деятельности.	15	2	2	11	ПК-11.3		Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.2 Создание оптимальной структуры организации.	17	2	4	11	ПК-11.3 ПК-11.У		Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.3 Информационно-коммуникационное обеспечение управленческой деятельности	17	4	2	11	ПК-11.3 ПК-11.В ПК-11.У		Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.4 Эффективность управленческой деятельности	16	4	2	10	ПК-11.3 ПК-11.У. ПК-11.В		Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет					ПК-11.3 ПК-11.У ПК-11.В.		<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18	18	72			

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

Основная литература

1. Латифуллин Г.А, Никитин А.С., Серебряков С.С. Теория менеджмента: Учебник для вузов 2-е изд. Стандарт третьего поколения.-СПб.:Питер,2014.-464с.:с ил. -(Серия «Учебник для вузов»).
2. Дафт Ричард Менеджмент: учебник /Р.Дафт – 10-е изд. СПб: Питер, 2014-656с. (Классика МВА).

4.2. Дополнительная литература

1. Венделева М. А. Информационные технологии в управлении: учеб. пособие для бакалавров / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова.-М.: Юрайт,2014.-462. (бакалавр. Базовый курс).

2. Леонтьева Л.С. Теория менеджмента: учебник для бакалавров/ Л.С. Леонтьева, В.И. Кузнецов, М. И. Конотопов [и др.] ; под ред. Л.С Леонтьевой- М.: Издательство Юрайт, 2014.-287с-Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Фомина Т.В. , Садыков А.А. Основы управленческой деятельности; [Электронный ресурс] курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 10,.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» ФГОС3+ / КНИТУ - КАИ, Казань, 2017- Доступ по логину и паролю URL:

https://bb.Kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/contentPage?cmd=view&content_id=_232626_1&course_id=_12521_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7зд. Ауд.417	компьютер, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1;1
для практических занятий:	7зд. Ауд.417	компьютер, мультимедийный проектор	1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области управления организацией /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления организации /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению управления организацией, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области управления организации, либо в области педагогики.