

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт Компьютерных технологий и защиты информации
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Прикладной математики и информатики
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Алгебра и геометрия»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.09.02**

Специальность: **10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»**

Квалификация: **специалист по защите информации**

Специализация: **Защита информации в системах связи и управления**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектная, контрольно-аналитическая, организационно-управленческая, эксплуатационная**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.05.02

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основных понятий и теоретических основ линейной алгебры и аналитической геометрии, изучение основных алгебраических структур

Задачи изучения дисциплины:

- овладение практическими навыками использования теории определителей, матриц, векторной алгебры и аналитической геометрии при решении прикладных задач,
- овладение практическими навыками изучения геометрических свойств объектов при помощи аналитических методов.

Предметом изучения дисциплины являются алгебраические структуры и модели геометрических объектов

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-2

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Методы решения систем линейных уравнений</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Матрицы и определители	24	4	–	8	12	ОПК-2.3, ОПК-2.У, ОПК-2.В	Отчет по практической работе 1-4
Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений	12	2	–	4	6	ОПК-2.3, ОПК-2.У, ОПК-2.В	Отчет по практической работе 5-6.
<i>Раздел 2. Векторная алгебра</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Векторная алгебра	18	3	-	6	9	ОПК-2.3, ОПК-2.У, ОПК-2.В	Отчет по практической работе 8-9

Тема 2.2. Векторные пространства и линейные преобразования	12	2	-	4	6	ОПК-2.3, ОПК- 2.У, ОПК-2.В	Отчет по практической работе 10-11.
<i>Раздел 3. Аналитическая геометрия</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Плоскость в пространстве, прямая на плоскости и в пространстве	18	3	-	6	9	ОПК-2.3, ОПК- 2.У, ОПК-2.В	Отчет по практической работе 12-14
Тема 3.2. Кривые и поверхности второго порядка	18	3	-	6	9	ОПК-2.3, ОПК- 2.У, ОПК-2.В	Отчет по практической работе 15-17
Тема 3.3. Основные алгебраические структуры	6	1	-	2	3	ОПК-2.3	Отчет по практической работе 18.
Экзамен	36	-	-	36	-	ОПК-2.3, ОПК- 2.У, ОПК-2.В	ФОС ПА - комплексное задание
ИТОГО:	144	18	-	72	54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 448 с.
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91080>
2. Горлач Б.А. Линейная алгебра. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 480 с.
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4042>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Емалетдинова Л.Ю Алгебра и геометрия[Электронный ресурс]:курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_74758_1&course_id=_9282_1

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен иметь высшее физико-математическое образование.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей в последние три года должна быть связана с выполнением исследований в области математики.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподавателями, ведущими дисциплину, в течение предшествующих трех лет должны быть пройдены курсы повышения квалификации в области математики.

Преподаватели, осуществляющие чтение лекций, должны в последние три года принимать участие в разработке методических работ и учебных пособий по дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»