

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Институт ____ Институт экономики, управления и социальных технологий ____
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра ____ Кафедра истории и связей с общественностью ____
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный № 6610-0130/д

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Специальность: **10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»**

Квалификация: **специалист по защите информации**

Специализация: **Защита информации в системах связи и управления**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектная, контрольно-аналитическая, организационно-управленческая, эксплуатационная**

Разработчик: проф. кафедры ИСО, д.и.н.  Давыдов Д.В.

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.05.02

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин 

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;
- научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе;
- владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-3

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной дея- тельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ча- сах/интерактивные часы)				Коды составля- ющих компетен- ций	Формы теку- ще- го/промежудо чного кон- троля успева- емости из фонда оце- ночных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-33	текущий кон- троль
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	текущий кон- троль
1.3 Государство и общество в средние века в Ев-	8	2		2	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	текущий кон- троль

ропе и России.							
1.4. Мир на пути к технологической цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8	2		2	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-2В	текущий контроль
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8	2		2	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	текущий контроль
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-3У, ОК-3В	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-3У, ОК-3В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-3У, ОК-3В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Га-тауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 80151_1&course_id= 9422_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1	№ 440, № 423, уч. здание 2	компьютер, ноутбук, проектор	2/1/2
Раздел 2	№ 440, № 423, уч. здание 2	компьютер, ноутбук, проектор	2/1/2
Раздел 3	№ 440, № 423, уч. здание 2	компьютер, ноутбук, проектор	2/1/2

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «история», выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области «история» на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области «история», либо в области педагогики.