

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Институт Компьютерных технологий и защиты информации
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра иностранных языков
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный № _____

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б.1. Б.03**

Специальность: **10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»**

Квалификация: **специалист по защите информации**

Специализация: **Защита информации в системах связи и управления**

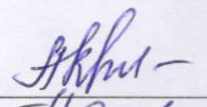
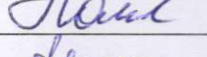
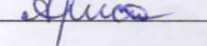
Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектная, контрольно-аналитическая, организационно-управленческая, эксплуатационная**

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков А.С. Крылова

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Е.Ю. Лаптева

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Н.С. Аристова

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.05.02

Заведующий кафедрой ИЯ, к.п.н., доцент Н.А. Константинова



Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-7, ОК-73, ОК-7У, ОК-7В

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения							ФОС ТК-1 ФОС ТК-2 ФОС ТК-3
Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking	6	-	-	4	2	ОК-7В	Письменное тестирование Собеседование
Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.	30	-	-	14	16	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-1
Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь	36	-	-	18	14	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-2
Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, ТТК-3
Зачет						ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	ФОС ПА-1
ИТОГО:	108			54	54		
Раздел 2. Социокультурная сфера общения							ФОС ТК-4 ФОС ТК-5 ФОС ТК-6
Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-4
Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-5
Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, ТТК-6

Зачет						ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	ФОС ПА-2
ИТОГО:	108			54	54		
<i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>							ФОС ТК-7 ФОС ТК-8 ФОС ТК-9
Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-7
Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-8
Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, ТТК-9
Зачет						ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	ФОС ПА -3
ИТОГО:	108			54	54		
<i>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</i>							ФОС ТК-10 ФОС ТК-11 ФОС ТК-12
Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-10
Тема 4.2 Современные технологии и их использование на предприятии.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, презентация, ТТК-11
Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.	36	-	-	18	18	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	Устный опрос, ТТК-12
Экзамен					36	ОК-7.3 ОК-7У ОК-7В	ФОС ПА-4
ИТОГО:	144			54	54 (+36)		
Общая трудоемкость дисциплины	468			216	252		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-1 (для всех направлений бакалавриата)» (15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz1) Доступ по регистрации.
- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-2 (для всех направлений бакалавриата)» (15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz2) Доступ по регистрации
- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-3 (для направлений ИАНТЭ, ИРЭТ)» (16_IEUST_KIA_Krylova_INAZ3) Доступ по регистрации
- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-4 (для направлений ИРЭТ) (15_IEUST_FL_Grigoreva_k) Доступ по регистрации
- <http://www.cambridgeilms.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.
- <http://www.englishtech.ru> режим доступа свободный.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

№ ауд., Здание	Оборудование, программное обеспечение	Число посадочных мест	Предусмотрено рабочими программами дисциплин кафедры для освоения заданных компетенций (да/нет)
Учебные аудито-	Мультимедийное оборудование 1.Рабочая станция пользовате-	Не менее 18	Да

рии/8 здание	ля 2. Мультимедийный проектор 3. Акустическая система 4. Экран настенный		
201/7	Компьютерный класс: Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор 2. Доска интерактивная 3. Компьютер преподавателя 4. Акустическая система 5. Персональный компьютер студента -16 штук	20	Да
208/7	Компьютерный класс: Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор 2. Доска интерактивная 3. Компьютер преподавателя 4. Акустическая система 5. Персональный компьютер студента -16 штук	20	Да
210/7	Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор 2. Доска интерактивная 3. Компьютер преподавателя 4. Акустическая система	20	Да

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностран-ные языки), либо в области педагогики.