

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Систем информационной безопасности**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

**«Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению информаци-
онной безопасности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили: **Организация и технология защиты информации**

Виды профессиональной деятельности: **экспериментально-исследовательская,
проектно-технологическая, организационно-управленческая, эксплуатаци-
онная**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.03.01

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями по технологиям информационно-аналитической деятельности (бизнес-разведки) и практическими навыками развертывания инфраструктуры обеспечения комплексной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Определение места информационно-аналитической деятельности (бизнес-разведки) в защите информации.
2. Приобретение знаний по общим методологическим вопросам информационно-аналитической деятельности, а также практического использования информационно-аналитических систем.
3. Формирование умений по развертыванию инфраструктуры обеспечения комплексной безопасности.
4. Приобретение навыков ведения информационно-аналитической деятельности (бизнес-разведки) для обеспечения комплексной безопасности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: *ПСК-2.1, ПК-9.*

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы информационно-аналитической деятельности (бизнес-разведки)							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Задачи. Общественные методы. Специальные методы. Привлечение специалистов. Хакеры. Вовлечение общественности. Общественные связи (пиар)	3/1	1/1	–	–	2	ПСК-2.1.3 ПК-9.3	Тесты

Тема 1.2. Специальные технические средства. Аппаратные средства. Экспертные программы	4/1	2/1	–	–	2	ПСК-2.1.3 ПК-9.3	Тесты
Тема 1.3. Информационно-аналитические системы.	4/1	2/1	–	–	2	ПСК-2.1.3 ПК-9.3	Тесты
<i>Раздел 2. Информационно-аналитическая деятельность при инцидентах безопасности и компьютерных преступлениях</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Моделирование и реализация методов социальной инженерии на основе типовых подходов.	8/2	2/1	2/1	–	4	ПСК-2.1.3 ПСК-2.1.У ПК-9.3 ПК-9.У	Тесты, отчет о выполнении лабораторной работы
Тема 2.2. Поиск информации в федеральных государственных информационных системах	60/6	4/2	8/4	–	48	ПСК-2.1.3 ПСК-2.1.У ПСК-2.1.В ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Тесты, отчет о выполнении лабораторной работы
Тема 2.3. Следы отображения внешнего физического воздействия	11/1	3/1	–	–	8	ПСК-2.1.3 ПК-9.3	Тесты
<i>Раздел 3. Информационно-аналитические, оперативно розыскные, следственные мероприятия и заверение контента. Тенденции и перспективы</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Инструменты расследования. Анализ социальных сетей в Интернет.	4/1	2/1	–	–	2	ПСК-2.1.3 ПК-9.3	Тесты
Тема 3.2. Досье по физическому и юридическому лицу. Организация работы службы безопасности компании с персоналом.	14/5	2/1	8/4	–	4	ПСК-2.1.3 ПК-9.3	Тесты, отчет о выполнении лабораторной работы
Зачет						ПСК-2.1.3 ПСК-2.1.У ПСК-2.1.В ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/18	18/9	18/9	–	72		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. *Петровский В.И.* Комплексная защита информации на предприятии : учеб. пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева Т.1 : Организационная защита информации. - 2012. - 439 с.

2. *Петровский В.И.* Комплексная защита информации на предприятии : учеб. пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева Т.2 : Организационная защита информации. 2012. – 511 с.

3. Мельников В.П. Защита информации: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.Г. Схиртладзе – М.:Академия, 2014. – 304 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Корнилов Г.С. ИАДпоОИБ [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_86247_1&course_id=_9577_1

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области информационной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.