

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева - КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра Динамики процессов управления
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Основы управленческой деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.18**

Направление подготовки: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Организация и технология защиты информации**
Комплексная защита объектов информатизации

Вид(ы) профессиональной деятельности: **эксплуатационная, проектно-**
технологическая, экспериментально-исследовательская,
организационно-управленческая

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.03.01.

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Основы управленческой деятельности» является получение теоретических знаний и формирование у будущих специалистов практических навыков в области управленческой деятельности для применения их в конкретных условиях обеспечения компьютерной безопасности объекта.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение понятия, закономерностей, принципов основных категорий управления и эволюции его теории и практики;
- развить навыки принятия решений;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией;
- научить использовать методы управления.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-14

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения теории управленческой деятельности</i>							
Тема 1.1 Теоретические основы управления.	9	2		2-	5-	ПК-14.3	Тесты

Тема 1.2. Исторические аспекты развития управления	9	2		2	5-	ПК-14.3	Тесты
Тема 1.3. Принципы целогола- гания, виды и методы пла- нирования.	11	2		4	5	ПК-14.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Основные теории организации и организационного поведения</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема2.1 Управленческое реше- ние как продукт управлен- ческой деятельности.	9/3	2		2	5	ПК-14.3	Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.2 Создание оптималь- ной структуры организации.	11	2		4	5	ПК-14.3 ПК-14.У	Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.3 Информационно - коммуникационное обеспече- ние управленческой деятель- ности	12	4		2	6	ПК-14.3 ПК-14.В ПК-14.У	Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.4Эффективность управленческой деятельности	11	4		2	5	ПК-14.3 ПК-14.У. ПК-14.В	Тесты Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет						ПК-14.3 ПК-14.У ПК-14.В.	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Дафт Ричард Менеджмент: учебник /Р.Дафт – 10-е изд. СПб: Питер, 2014-656с. (Классика МВА).
2. Менеджмент. Теория и практика: учебник для студ. вузов / А.Н. Алексеев [и др.], под общей ред. И.Н. Шапкина, Финансовая академия при Правительстве РФ - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,2014.-692.с.
3. Латифуллин Г. А. Теория менеджмента: учебник для студентов вузов/ Г.А. Латифуллин, А.С. Никитин, С. С.Серебряков -2-е изд. -СПб.:Питер,2014.-464с.

4.2 Дополнительная литература

1. Венделева М.А. Информационные технологии в управлении: учеб. пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В.Вертакова.-М.: Юрайт,2014.-462. (бакалавр. Базовый курс).
2. Леонтьева Л.С. Теория менеджмента: учебник для бакалавров/ Л.С. Леонтьева, В.И. Кузнецов, М.И.Конотопов [и др.] ; под ред. Л.С Леонтьевой- М.: Издательство Юрайт, 2014.-287с-Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4.3 Методическая литература к выполнению (практических) семинарских и/или лабораторных работ

1. Олехович С.А. Основы управленческой деятельности (Практикум)- СПб. Университет ИТМО, 2015-140с. Режим доступа [books. Ifmo.ru>file / pdf / 1785.pdf](http://books.ifmo.ru/file/pdf/1785.pdf)

4.4. Основное информационное обеспечение

1. Фомина Т.В., Суетина Т. А. « Основы управленческой деятельности» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», / КНИТУ-КАИ. Казань, 2017.- Доступ по логину и паролю. URL:
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view &content_id=_244867_1&course_id=_13334_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_244867_1&course_id=_13334_1)

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области управления организацией /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления организации /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению управленческой организацией, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области управления организацией, либо в области педагогики.