

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Экономики и управления на предприятии
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины

«Теория решения исследовательских задач»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили: **Организация и технология защиты информации**
Комплексная защита объектов информатизации

Вид(ы) профессиональной деятельности: **эксплуатационная, проектно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.03.01

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В.Аникин

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование способности и готовности у студентов осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков анализа и критической оценки различных теорий, концепций, и подходов к решению экономических задач;
- формирование умений использования технологий проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-6, ПК-2.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Понятие исследовательской деятельности							ФОС ТК-1тесты
Тема 1.1. Понятие исследовательской деятельности	8	2			6	ПК – 11.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы решения исследовательских задач. Классификация методов.	8	2			6	ПК – 11.У	Текущий Контроль, Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 2. Методы решения исследовательских задач							ФОС ТК-2тесты
Тема 2.1. Эксперимент как метод научного исследования	8	2			6	ПК – 11.3	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2. Социологические исследования	8	2			6	ПК – 11.У	Текущий Контроль. Индивидуальные задания по проведению социологического исследования
Тема 2.3. Метод фокус-групп	8	2			6	ПК – 11.В	Текущий контроль
Раздел 3. Экспертные методы в процессе исследования							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Особенности применения экспертных исследований	8	2			6	ПК – 11.У ПК – 11.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки»	8	2			6	ПК – 11.У	Текущий контроль
Тема 3.3. Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	16	4			12	ПК – 11.У ПК – 11.В.	Текущий контроль
Экзамен (зачет)							ФОС ПА- комплексное задание
ИТОГО:	72	18			54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Дадина Л.Ф. Статистика : учеб. пособие / Л. Ф. Дадина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 152 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Трегубов Ю.М. Дополнительные электронные ресурсы по дисциплине «Теория решения исследовательских задач» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webaDDs/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=2316991&course_id=124931

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области научных исследований и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки в области экономики и менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и менеджмента, либо в области педагогики.