

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Систем информационной безопасности**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.02**

Специальность: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили: **Организация и технология защиты информации**
Комплексная защита объектов информатизации

Виды профессиональной деятельности: **экспериментально-исследовательская,
проектно-технологическая, организационно-управленческая, эксплуатаци-
онная**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.05.02

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: раскрытие основных положений Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности, подготовка к профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие социальной значимости и сущности будущей профессии;
- раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по защите информации;
- раскрытие основных терминов, задач и принципов информационной безопасности общества, государства, личности;
- формирование практических навыков организации информационной деятельности;
- формирование ответственности за социальную значимость профессии.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5, ПК-9.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Социальная значимость специалиста информационной безопасности.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Сущность и значение специальности	6/1	2/1	–	–	4	ОК-5.3 ПК-9.3	Тесты
Тема 1.2. Квалификационная характеристика специалиста	4/1	2/1	–	–	2	ОК-5.3 ПК-9.3	Тесты
Раздел 2. Защита информации и информационная безопасность							ФОС ТК-2

Тема 2.1. Основные понятия в области систем обеспечения информационной безопасности и защиты информации	12/2	4/2	–	–	8	ОК-5.3 ПК-9.3	Тесты
Тема 2.2. Задачи и принципы построения защищенных информационных систем	6/1	2/1	–	–	4	ОК-5.3 ПК-9.3	Тесты
Тема 2.3. Информационная безопасность телекоммуникационных систем	12/1	2/1	–	–	10	ОК-5.3 ОК-5.У ОК-5.В ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Тесты, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Правовая защита информационной безопасности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Роль правовой защиты в сфере информационной безопасности	12/1	2/1	–	–	10	ОК-5.3 ОК-5.У ОК-5.В ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Тесты, отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 3.2. Уголовная и административная ответственность за нарушение информационной безопасности	20/2	4/2	–	–	16	ОК-5.3 ОК-5.У ОК-5.В ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Тесты, отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет						ОК-5.3 ОК-5.У ОК-5.В ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/9	18/9	–	–	54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Введение в информационную безопасность : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Малюк [и др.] ; под ред. В. С. Горбатова. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 288 с.

2. Мельников В.П. Защита информации: учебник /В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.Г. Схиртладзе – М.:Академия, 2014. – 304 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Александрова Л.А. Введение в профессиональную деятельность. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 10.03.01. «Информационная безопасность» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=_11834_1&handle=cp_announcements&mode=cpview

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области информационной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.