

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

«Социология и политология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.7**

Направление подготовки: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки: **Организация и технология защиты информации
Комплексная защита объектов информатизации**

Виды профессиональной деятельности: **эксплуатационная, проектно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.03.01

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология и политология» является формирование у обучающихся научного представления о социокультурных, личностно-развивающих и профессионально-этических аспектах будущей профессиональной деятельности, освоение умений компетентно применять полученные социальные знания при решении профессиональных задач, овладение навыками социально-ответственной профессиональной деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности современного общества и основных тенденциях его развития; процессов социализации личности в современном обществе и, в частности, значимости ее профессионального становления;
- овладение навыками анализа и оценки различных аспектов политической, социальной и культурной среды, в которой осуществляется образовательная или профессиональная деятельность;
- формирование навыков социального взаимодействия, чувства гражданской сопричастности, патриотизма, социальной и культурной толерантности;
- выработка умений работы в команде при организации и проведении конкретного социологического исследования, в том числе разработки программы исследования, конструирования инструментария, обработки и анализа информации.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Социология как наука</i>							<i>ФОСТК-1тесты</i>
Тема 1.1. Объект и предмет социологии	8	2		2	4	ОК-53	Устный опрос
Тема 1.2. Общество как социальная система	8	2		2	4	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос

Тема 1.3. Общество и личность	8	2		2	4	ОК-53, ОК-5У	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 2. Конкретные социологические исследования в решении социальных и политических проблем</i>							<i>ФОСТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Социологическое исследование: сущность и основные этапы	8	2		2	4	ОК-5В	Устный опрос
Тема 2.2. Методы сбора, обработки и анализа информации в КСИ	8	2		2	4	ОК-5В	Устный опрос
Тема 2.3. Программа КСИ. Методологический раздел программы	8	2		2	4	ОК-5В	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Политология как наука</i>							<i>ФОСТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Объект и предмет политологии	8	2		2	4	ОК-53	Устный опрос
Тема 3.2. Политическая система и политический режим	8	2		2	4	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос, проверка творческих заданий
Тема 3.3. Государство как политический институт	8	2		2	4	ОК-53, ОК-5В	Презентация творческого задания
Экзамен	36				36	ОК-53,ОК-5У, ОК-5В	<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина [и др.]; отв. ред. В.А.Глазырин; Уральская гос. юр. академия. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. - 414 с. (10 экз.)
2. Самыгин С.И. Социология: учеб. пособие для студ. вузов /С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.В.Тумайкин. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2015. - 288 с. (300 экз.)
3. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник /М.Ю.Зеленков. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 340 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342509>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины

Лаукарт-Горбачева О.В. Социология и политология [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения для всех образовательных программ, реализуемых в КНИТУ-КАИ ФГОС 3+ /КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=11104_1&content_id=152793_1&mode=reset

Современная российская политика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71625> — Загл. с экрана.

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социо-гуманитарного знания и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и политологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлениям социология и политология, выполненных в течение трех последних лет.

5.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социологии, политологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социо-гуманитарного знания, либо в области педагогики.