

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра **Систем информационной безопасности**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

«Международные и российские нормативно-правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.33**

Направление подготовки: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Организация и технология защиты информации**

Виды профессиональной деятельности: **экспериментально-исследовательская, проектно-технологическая, организационно-управленческая, эксплуатационная**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.03.01

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В. Аникин

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является обучение студентов, современным нормативно-правовым основам в области обеспечения информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- определение места нормативно-правовых документов в организации информационной безопасности объектов информатизации;
 - изучение и использование международных нормативно-правовых актов и стандартов в области обеспечения информационной безопасности;
 - изучение и использование российских нормативно-правовых актов и стандартов в области обеспечения информационной безопасности;
- проектирование защищенных объектов информатизации на основе международных нормативно-правовых актов и стандартов информационной безопасности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-4, ОПК-5, ПК-10, ПСК-2.3.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
Раздел 1. Основы стандартизации в сфере информационной безопасности								ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1. Общие положения о стандартах и нормативных документах.	8	4	–	–	4	ОК-4.3,ОК-4.В	Текущий контроль	
Тема 1.2. Международные организации стандартизации	6	2	–	–	4	ОК-4.3,ОК-4.В	Текущий контроль	
Раздел 2. Международные и российские стандарты в сфере информационной безопасности								ФОС ТК-2 (задания по «Деловой игре»)
Тема 2.1. Международные стандарты в области обеспечения информационной безопасности	32	8	–	–4	20	ОК-4.3,ОК-4.В ПК-10.3, ПК-10.У, ПК-10.В, ПСК-2.3.3, ПСК-2.3.В	Отчеты о выполнении «Деловой игры»	

Тема 2.2. Российские стандарты в области обеспечения информационной безопасности	32	6	–	4	22	ОК-4.3, ОК-4.В ПК-10.3, ПК-10.У, ПК-10.В, ПСК- 2.3.3, ПСК-2.3.В	Отчеты о выполнении «Деловой игры»
<i>Раздел 3. Нормативно-правовые акты и документы обеспечения информационной безопасности</i>							<i>ФОС ТК-3 (практические задания)</i>
Тема 3.1. Нормативно-правовые акты и документы обеспечения информационной безопасности в сфере бизнеса	30	6	–	4	20	ОК-4.3, ОК-4.В ОПК-5.3, ОПК-5.У, ОПК-5.В ПСК-2.3.3, ПСК-2.3.В	Отчеты о выполнении практических заданий
Тема 3.2. Нормативно-правовые акты и методические документы в области обеспечения информационной безопасности	36	10	–	6	20	ОК-4.3, ОК-4.В ОПК-5.3, ОПК-5.У, ОПК-5.В ПСК-2.3.3, ПСК-2.3.В	Отчеты о выполнении практических заданий
Экзамен	36	–	–	–	36	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В ОПК-5.3, ОПК-5.В ПК-10.3, ПК-10.В ПСК-2.3.3, ПСК- 2.3.В	<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	180	36	–	18	126		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Мельников В.П. Защита информации: учебник /В.П. Мельников, А.И. Курьянов, А.Г. Схиртладзе – М.: Академия, 2014. – 304 с.
2. Милославская Н.Г. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов //Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2013. — 170 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5180>.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Александрова Л.А. Международные и российские нормативно-правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для подготовки студентов по специальности 10.03.01 «Информационная безопасность» ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=_8353_1&handle=cp_announcements&mode=cpview

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области информационной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.