

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт экономики, управления и социальных технологий**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Русского и татарского языков**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины**

«Русский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.12**

Направление подготовки: **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили: **Организация и технология защиты информации**

Комплексная защита объектов информатизации

Вид(ы) профессиональной деятельности: **эксплуатационная,
проектно-технологическая, экспериментально-исследовательская,
организационно-управленческая**

Ответственный за реализацию Образовательной программы 10.03.01

Заведующий кафедрой СИБ, к.т.н., доцент И.В.Аникин

Казань

2017 г.

1.Цель и задачи учебной дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

2.Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-7.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица .

Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	8			2	6	ОК-7.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	8			2	6	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	Текущий контроль (ТТК-1)
Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка	8			2	6	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	Выполнение практически заданий, отчет по ним.
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	20			6	14	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	Отчет по практическим заданиям, устный опрос, (ТТК-2)
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	4				4	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	
Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Книжные с стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический	8			2	6	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	Устный опрос, выполнение практических заданий

стиль).							
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	8			2	6	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	Устная презентация выступления на заданную тему
Тема 3.3. Культура делового общения.	8			2	6	ОК-7.3 ОК-7.У ОК-7.В	Представление реферата, (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72			18	54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string

4.2. Основное информационное обеспечение

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О.. Русский язык и культура речи [электронный курс]: курс дистанционного обучения по специальности..., направление подготовки бакалавров... ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016.- Доступ по логину и паролю. URL 1. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_78306_1&course_id=_9372_1
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286
4. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа:

http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm, свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.

5. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286

5. Кадровое обеспечение дисциплины

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области русской филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русской филологии, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области русской филологии более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области русской филологии, либо в области педагогики.