

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **09.03.04 «Программная инженерия»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

Разработка программно-информационных систем

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, производственно-технологическая

Разработчик:

доцент кафедры ЭТиУР Т.Ю.Матвеева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины: основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- **ОК-6** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в психологию							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1		1	2	ОК-63	Устный опрос
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3		3	6	ОК-63	Устный опрос
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование личности	16	4		4	8	ОК-63, ОК-6У	Прием практических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2. Структура личности							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2		2	4	ОК-63, ОК-6У	Устный опрос
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2		2	4	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2		2	4	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Прием практических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 3. Психология делового общения							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2		2	4	ОК-63, ОК-6У	Устный опрос

Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2		2	4	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Прием практических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы .
Зачёт							ФОС ПА – комплексное задание
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)
2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.:КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)

3.2. Основное информационное обеспечение

1. www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам
2. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
3. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26 Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).
4. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>
5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование: Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.