

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление программными проектами»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.09.01**

Направление подготовки: **09.03.04 «Программная инженерия»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

Разработка программно-информационных систем

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, производственно-технологическая

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры ПМИ А.Ю.Александров

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров систематизированного представления об управлении проектами по разработке программного обеспечения, получение базовых знаний в области управления проектами и навыков коллективной и индивидуальной разработки программных проектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение знаний об особенностях проектной деятельности;
- изучение взаимосвязи процессов и областей знаний по управлению проектами в области разработки программного обеспечения.
- изучение подходов и методов планирования, контроля и исполнения процессов управления проектами;
- выработка умений обосновывать проектные решения;
- овладение инструментарием управления проектами;
- ознакомление с современными информационными технологиями в управлении программными проектами.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины: ПК-14.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Дисциплина преподается в 8-м семестре обучения.

Таблица. Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности: трудоёмкость (в часах)				Коды состав- ляющих ком- петенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оце- ночных средств)
		Лекции	Лаб. раб	Пр. зан.	Сам. раб.		
Раздел 1. Основы управления проектами							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основные термины. Жизненный цикл проекта. Организационная структура проекта.	10	4	0	0	6	ПК-14.3	Текущий контроль

Тема 1.2. Стандарты в области управления проектами. РМВОК. Области знаний и группы процессы управления проектами.	10	2	0	0	8	ПК-14.3, ПК-14.У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Области знаний и процессы.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Управление предметной областью проекта	20	4	8	0	8	ПК-14.3, ПК-14.У, ПК-14.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Управление временем проекта	13	3	4	0	6	ПК-14.3, ПК-14.У, ПК-14.В	Текущий контроль
Тема 2.3. Управление стоимостью и ресурсами проекта	12	2	4	0	6	ПК-14.3, ПК-14.У, ПК-14.В	Текущий контроль
Тема 2.4. Управление интеграцией проекта	7	1	2	0	4	ПК-14.3, ПК-14.У	Текущий контроль
Тема 2.5. Управление коммуникациями проекта	4	1	1	0	2	ПК-14.3, ПК-14.У, ПК-14.В	Текущий контроль
Тема 2.6. Управление персоналом проекта	15	3	4	0	8	ПК-14.3, ПК-14.У	Текущий контроль
Тема 2.7. Управление рисками проекта разработки ПО	8	2	0	0	6	ПК-14.3	Текущий контроль
Тема 2.8. Управление качеством программного проекта	9	2	1	0	6	ПК-14.3	Текущий контроль, защита результатов лабораторных занятий
Экзамен (зачёт):							ФОСПА
ИТОГО	108	24	24	0	60		—

Оценка уровня освоения заданных компетенций проводится на основе Фонда Оценочных Средств Промежуточной Аттестации: ФОСПА.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

4.1 Основная литература

1. Павлов А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350345>
2. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. – СПб.: Питер, 2014. — 640 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342035>

4.2. Дополнительная литература

3. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. – М.: Альпина Паблишерз, 2015. — 352 с.
4. Беликова И. П. Управление проектами. - Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014. – 80 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344224>
5. Ларсон Э.У., Грей К.Ф. Управление проектами. – М.: Дело и Сервис, 2013.—784с.
6. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015., — 731 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350347>
7. Вигерс Карл И. Разработка требований к программному обеспечению. – СПб.: БХВПетербург, 2014. – 736 с.
8. Дастин Э., Рэшка Дж., Пол Д. Тестирование программного обеспечения: Пер. с англ./ . – М.: Лори, 2012. — 568с.
9. Грекул В., Коровкина Н.,Куприятнов Ю. Проектное управление в сфере информационных технологий. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 336с.
10. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK. Guide), Fifth Edition. – Издательство: PMI, 2013. — 589с.

4.3. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Александров А.Ю. Управление проектами и рисками в информационных технологиях. Учебное пособие. КНИТУ-КАИ, Казань, 2014 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=241046_1&course_id=13104_1&mode=reset
Доступ: Локальная сеть кафедры ПМИ // Учебные материалы кафедры

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по предметной области, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики