

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **09.03.04 «Программная инженерия»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

Разработка программно-информационных систем

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, производственно-технологическая

Разработчик:

доцент кафедры ИСО И.А.Гатауллина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины – привитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

Задачи:

- *сформировать* целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;
- *дать представление* о соотношении глобальной и локальной истории, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- *научить систематизировать* разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, трансформировать ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- *научить видеть и анализировать* соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;
- *привить* культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;
- *научить понимать* подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, принимать адекватные этому принципу ответственные решения;
- *сформировать* устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2– *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляю- щих компет- енций	Формы и вид контроля освоения составляю- щих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 История как область научного познания	4	2		-	2	ОК-2з ОК -2у ОК -2в	Текущий контроль
Тема 1.2 Этапы образования типов общностей, государственност и, цивилизаций	4	-		2	2	ОК-2з ОК -2у ОК -2в	Устный опрос
Тема 1.3 Государство и общество в Средние века	4	2		-	2	ОК-2з ОК -2у ОК -2в	Текущий контроль
Тема 1.4 Особенности развития русских земель	4	-		2	2	ОК-2з ОК -2у ОК -2в	Устный опрос

Тема 1.5 Процесс самоидентификация европейских государств. Формирование российской идентичности: XIII – перв. пол. XVI вв.	4	2		-	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Текущий контроль
Тема 1.6 Мир на пути к техногенной цивилизации (XV – I пол.XVII вв.)	4			2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху							ФОСТК-2 тесты
Тема 2.1 Век Просвещения в западноевропейской и российской истории	4	-		2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос
Тема 2.2 Европа и Россия в эпоху индустриализации: XIX – нач. XX вв.	4	2		-	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Текущий контроль
Тема 2.3 Россия и мир в системе международных отношений: от Вестфалья до Версаля (1648 – 1918/19 гг.)	4	-		2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос

Тема 2.4 Российский вариант вхождения в индустриальную современность XX века	4	2		-	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Текущий контроль
Тема 2.5 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	2		2	4	OK-2з OK -2у OK -2в	Отчет о выполнении и самостоятел ьной работы
Раздел 3. Россия в условиях глобализации							ФОСТК-3 тесты
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира и «Холодная война»: этапы противостояния	6	2		-	4	OK-2з OK -2у OK -2в	Текущий контроль
Тема 3.2 СССР и вызовы постиндустриал ьной эпохи	4	-		2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос
Тема 3.3 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	8	2		2	4	OK-2з OK -2у OK -2в	Устный опрос
Тема 3.4 Мировая цивилизация и Россия в условиях информационно й революции	6	2		2	2	OK-2з OK -2у OK -2в	Отчет о выполнении и самостоятел ьной работы
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	72	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. История: Учебник / под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. – Москва: Кнорус, 2014. – 325 с.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гатаулина И.А. История [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров **09.03.04 «Программная инженерия»** ФГОСЗ(4ф-ИКТиЗИ) /КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.–Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=198913_1&course_id=7801_1

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.