Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Русский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.17**

Направление подготовки: **09.03.04 «Программная инженерия»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:
Разработка программно-информационных систем

Виды профессиональной деятельности:
научно-исследовательская, производственно-технологическая

Разработчик:
доцент кафедры РТЯ И.В.Кашина

Казань 2017 г.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2 Задачи учебной дисциплины.

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Модуль 1.. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	4			2	2	ОК-5З	Текущий контроль
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	4			2	2	ОК-5З, ОК-5В ОК-5У	Текущий контроль (ТТК-1)
Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.							*ФОС ТК-2*
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного	4			2	2	ОК-5З, ОК-5У ОК-5В	Выполнение практических заданий, отчет по ним.

языка.							
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	10			6	4	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, устный опрос, (ТТК-2)
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	2				2	ОК-5З, ОК-5У ОК-5В	
Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.							*ФОС ТК-3*
Тема 3.1. Книжные с стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	4			2	2	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	4			2	2	ОК-5В ОК-5У ОК-5З	Устная презентация выступления на заданную тему
Тема 3.3. Культура делового общения.	4			2	2	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	Представление реферата, (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО	36			18	18		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература:

1.Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.

2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string

4.2. Основное информационное обеспечение модуля

1. Габдреева Н.В., ШишолинаА.О.. Русский язык и культура речи [электронный курс]: курс дистанционного обучения по специальности…, направление подготовки бакалавров…ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.
URL1.https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_78306_1&course_id=_9372_1
2.Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761
2. 3.Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286
3. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm, свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.
4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области русской филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русской филологии, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области русской филологии более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области русской филологии, либо в области педагогики.