

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Автоматизированных систем обработки информации и управления**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Теория решений исследовательских задач»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03.**

Направление подготовки: **09.03.02 «Информационные системы и технологии».**

Квалификация: **бакалавр.**

Профиль подготовки: **«Информационные системы».**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, производственно-технологическая.**

Разработчики: заведующий кафедрой АСОИУ М.П. Шлеймович,
заведующий кафедрой ПМИ С.С. Зайдуллин

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров способности и готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
2. Формирование умений и навыков анализа и критической оценки различных теорий, концепций и подходов к решению экономических задач;
3. Формирование умений использования технологий проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-24.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Понятие исследовательской деятельности</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа	4	2	-	-	2	ПК-24.3	Тесты
Тема 1.2. Классификация факторов в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов	4	2	-	-	2	ПК-24.У	Тесты, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Методы экономических исследований</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Эксперимент как метод исследования	4	2	-	-	2	ПК-24.3	Отчет о выполнении расчетного задания
Тема 2.2. Социологические исследования	4	2	-	-	2	ПК-24.У	Тесты, отчет о выполнении индивидуального задания по проведению социологического исследования
Тема 2.3. Метод фокус-групп	4	2	-	-	2	ПК-24.В	Тесты

<i>Раздел 3. Экспертные оценки в процессе исследования</i>						<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Особенности применения экспертных исследований	4	2	-	-	2	ПК-24.3, ПК-24.У	Тесты
Тема 3.2. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки»	4	2	-	-	2	ПК-24.У	Тесты
Тема 3.3. Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	4	2	-	-	2	ПК-24.У, ПК-24.В	Тесты
Тема 3.4. Методы комплексной оценки. Стохастическое моделирование в экономическом анализе	4	2	-	-	2	ПК-24.У, ПК-24.В	Тесты
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	36	18	-	-	18		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Валишина Д.М. Математическая обработка экспериментальных данных. Корреляционный и регрессионный анализ : учеб. пособие / Д. М. Валишина, С. П. Хайруллина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. – 112 с. (41 экз.)

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 248 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Трегубов Ю.М. Теория решения исследовательских задач [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=231699_1&course_id=12493_1.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1 – 3	Аудитории 341, 343, 345, 347, 351 учебного здания № 7	Проекционный экран размера не менее 100 см × 150 см	1
		Проектор, предназначенный для проведения презентаций и лекций в аудиториях на 20 человек	1
		Персональный компьютер преподавателя для обеспечения работы проектора, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows и пакет прикладных программ Microsoft Office.	1
		Персональный компьютер студента, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows и пакет прикладных программ Microsoft Office.	12

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области информатики и вычислительной техники и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатики и вычислительной техники, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.