

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Автоматизированных систем обработки информации и управления**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.12.**

Направление подготовки: **09.03.02 «Информационные системы и технологии».**

Квалификация: **бакалавр.**

Профиль подготовки: **«Информационные системы».**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, производственно-технологическая.**

Разработчик: ст. преподаватель кафедры АСОИУ В.А. Суздальцев

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является получение студентами базовых знаний по теоретическим, арифметическим и логическим основам информатики, знакомство с основами информационных технологий, изучение основных принципов построения и информационных систем как объекта профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины является изучение основных понятий информатики и информационных технологий. Предметом изучения дисциплины являются основы вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем и информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Материал курса основан на знаниях, навыках и умениях, полученных при обучении в среднем образовательном учреждении по предмету «Информатика. Полученные при изучении дисциплины компетенции, знания, умения и навыки», будут использованы при изучении при прохождении учебных практик студентами первого и второго курса.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 1. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-5 Способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению			
Знание базовых понятия в области современных компьютерных технологии поиска информации (код компетенции ОПК-53)	Узнавать основные базовые понятия в области современных компьютерных технологии поиска информации	Воспроизводить базовые понятия в области современных компьютерных технологии поиска информации	Понимать базовые понятия в области современных компьютерных технологии поиска информации
Умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации (код компетенции ОПК-5У)	Уметь использовать простейшие современные компьютерные технологии поиска информации	Уметь использовать простейшие современные компьютерные технологии поиска информации средней сложности	Уметь использовать сложные современные компьютерные технологии поиска информации средней сложности
Владение навыками использовать современные компьютерные технологии поиска информации (код компетенции ОПК-5В)	Владение простейшими навыками использовать современные компьютерные технологии поиска информации	Владение навыками средней сложности использовать современные компьютерные технологии поиска информации	Владение сложными навыками использовать современные компьютерные технологии поиска информации
ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности:			
Знание социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения ее высокой мотивации (код компетенции ОК-43)	Узнавать основные компоненты социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения ее высокой мотивации	Воспроизводить основные компоненты социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения ее высокой мотивации	Понимать основные компоненты социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения ее высокой мотивации
Умение определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации (код компетенции ОК-4У)	Формирование простейших умений определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации	Формирование умений средней сложности определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации	Формирование сложных умений определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации
Владение навыками определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации (код компетенции ОК-4В)	Владение простейшими навыками определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации	Владение навыками средней сложности определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации	Владение сложными навыками определять социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения высокой мотивации

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ОСВОЕНИЯ

Таблица 2. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид текущего/ промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств
			Лекции	Лаб. работы	Пр. занятия	Сам. работа.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1	24	6			18		ФОС ТК -1
2	Тема 1. Информация, информационные процессы и технологии	16	4			12	ОК-43, ОК-4У, ОК-4В, ОПК-53	Собеседование
3	Тема 2. Системы счисления	8	2			6	ОПК-5У, ОПК-5В	Собеседование Тест ФОС ТК1
4	Раздел 2	24	6			18		ФОС ТК -2
5	Тема 3. Представление целых чисел в памяти и операции с ними	16	4			12	ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	Собеседование
6	Тема 4. Представление дробных чисел в памяти и операции с ними	8	2			6	ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	Собеседование, Тест ФОС ТК2
7	Раздел 3	24	6			18		ФОС ТК -3
9	Тема 5. Представление графической, символьной, звуковой и видео информации	8	2			6	ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	Собеседование,
10	Тема 6. Носители информации и файлы	16	4			12	ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В	Собеседование, Тест ФОС ТК3
	Зачет							ФОС ПА
	ИТОГО (количество часов/зачетных единиц)	72/2	18/0.5			54/1.5		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Симонович, Сергей Витальевич. Информатика. Базовый курс : учебник для студ. вузов / С. В. Симонович ; под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер , 2014. - 640 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN978-5-496-00217-2 : 388.70 р (10 экз).

2. Ермаков, Александр Петрович. Основы информатики и вычислительной техники : учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Ермаков. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-94178-230-7 : 413.00 р. (26 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература

3. Суздальцев В.А. Зарайский С.А., Шлеймович М.П. Основы информационных технологий и систем. Учебное пособие. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015.- 119 с. <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2685/708.pdf/index.html>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основное информационное обеспечение

Суздальцев В.А. .Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.02, «Информационные системы и технологии»// Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева, Казань, 2014. Доступ по логину и паролю, URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_87273_1&course_id=_9590_1

3.3. Кадровое обеспечение

Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.