

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Автоматизированных систем обработки информации и управления**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **09.03.02 «Информационные системы и технологии».**

Квалификация: **бакалавр.**

Профиль подготовки: **«Информационные системы».**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
производственно-технологическая.

Разработчик: доцент кафедры ИПиУП Т.Ю.Матвеева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины: основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлению 09.03.02 и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала следующих (последующих в соответствии с учебным планом) дисциплин: «Социология и политология» и др.

Указанные связи дисциплины «Психологии» с другими дисциплинами дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- **ОК-7** Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОПК-1 Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в психологию							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1		1	2	ОК-73. ОПК-13	Устный опрос
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3		3	6	ОК-73. ОПК-13	Устный опрос
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование личности	16	4		4	8	ОК-73, ОК-7У, ОПК-13, ОПК-1У	Прием практических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2. Структура личности							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2		2	4	ОК-73, ОК-7У, ОПК-13, ОПК-1У	Устный опрос

Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2		2	4	ОК-73, ОК-7У, ОПК-13, ОПК-1У	Устный опрос
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2		2	4	ОК-73, ОК-7У, ОК-7В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Прием практических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 3. Психология делового общения							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2		2	4	ОК-73, ОК-7У, ОПК-13, ОПК-1У	Устный опрос
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2		2	4	ОК-73, ОК-7У, ОК-7В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Прием практических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы .
Зачёт							ФОС ПА – комплексное задание
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)
2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.:КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)

3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.
2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0. (15 экз.)
3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.
4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3

5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7
6. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. -М. : Юрайт, 2014. -429 с. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-3128-0. (10 экз.)
7. Чернова Г. Р. Психология общения : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер , 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1 (40 экз.)

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам
2. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
3. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26 Видеолекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).
4. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>
5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование: Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.