

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Компьютерных систем**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
«Теория решения исследовательских задач»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03**

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», «Системы автоматизированного проектирования (электронные средства)», «Системы автоматизированного проектирования машиностроения»**

Виды профессиональной деятельности:
научно-исследовательская, проектно-конструкторская

Разработчик: доцент кафедры ДПУ Шигапов З.Г.

Казань 2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков анализа и критической оценки различных теорий, концепций, и подходов к решению исследовательских задач на примере экономической деятельности;
- формирование умений использования технологий проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Должны быть реализованы следующие компетенции: ОК-7, ПК-3.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЁМКОСТЬ ЕЁ СОСТАВЛЯЮЩИХ

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Понятие исследовательской деятельности							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Характеристика основных приёмов и мето- дов экономического анали- за	4	2	–	–	2	ОК-7.3, ПК-3.3	Тесты
Тема 1.2. Классификация факторов в экономическом анализе. Способы измере- ния влияния факторов	4	2	–	–	2	ОК-7.У, ПК-3.У	Тесты, отчет о выполнении са- мостоятельной работы
Раздел 2. Методы исследований							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Эксперимент как метод исследования	4	2	–	–	2	ОК-7.3, ПК-3.3	Отчёт о выпол- нении расчётно- го задания

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Тема 2.2. Социологические исследования	4	2	–	–	2	ОК-7.У, ПК-3.У	Тесты, отчёт о выполнении индивидуального задания по проведению социологического исследования
Тема 2.3. Метод фокус-групп	4	2	–	–	2	ОК-7.В, ПК-3.В	Тесты
<i>Раздел 3. Экспертные оценки в процессе исследования</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Особенности применения экспертных исследований	4	2	–	–	2	ОК-7.3, ОК-7.У, ПК-3.3, ПК-3.У	Тесты
Тема 3.2. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки»	4	2	–	–	2	ОК-7.У, ПК-3.У	Тесты
Тема 3.3. Приёмы изучения прямой детерминированной факторной связи	4	2	–	–	2	ОК-7.У, ОК-7.В, ПК-3.У, ПК-3.В	Тесты
Тема 3.4. Методы комплексной оценки. Стохастическое моделирование	4	2	–	–	2	ОК-7.У, ОК-7.В, ПК-3.У, ПК-3.В	Тесты
Зачёт	–	–	–	–	–	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В, ПК-3.3, ПК-3.У, ПК-3.В	ФОС ПА
ИТОГО:	36	18	–	–	18		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Валишина Д.М., Хайруллина С.П. Математическая обработка экспериментальных данных. Корреляционный и регрессионный анализ: учеб. пособие – Казань: Изд-во КГТУ, 2013, 112 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2030/2_0001.pdf/index.html.
2. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2014, 248 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=342432>

4.2. Основное информационное обеспечение

1. Трегубов Ю.М. Теория решения исследовательских задач [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия» ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=231699_1&course_id=12493_1.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области информатики и вычислительной техники и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатики и вычислительной техники, выполненных в течение трёх последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.